

MENTORING



GRUPO 2

ÉTICA Y VALORES EN LA INGENIERÍA

ÍNDICE

1. ¿Qué es?
2. Objetivos
3. Metodología
4. Fortalezas vs debilidades
5. Resultados esperados
6. Posibles soluciones
7. Entrevistas



¿QUÉ ES?

Durante el primer año surgen problemas tales como:

- Dificultad para comunicarse con los profesores.
- Afrontar una nueva metodología de clases.
- Reparo en asistir a las tutorías.
- Falta de autonomía.



Hemos observado que debido a estos problemas, gran parte de los alumnos deciden abandonar asignaturas o buscar una solución acudiendo a academias. “Mentoring “ trata de solucionar esto.

Creación de un proyecto que aporte un refuerzo académico y formativo, y que además sea acreditable.



OBJETIVOS

- ✓ **Facilitar la integración universitaria de los alumnos de nuevo ingreso**
- ✓ **Proporcionar una introducción a la universidad tanto a nivel administrativo como académico**
- ✓ **Reforzar sobre todo el aspecto académico.**
- ✓ **Estrechar lazos entre los alumnos de años superiores y los nuevos alumnos.**



METODOLOGÍA

- **Conjunto de tutores de apoyo para las asignaturas que lo requieran:** puede optar a ser tutor cualquier alumno que haya cursado y aprobado las asignaturas que se van a impartir.
- **El tutor será informado de los conocimientos que se van a impartir cada semana, pudiendo así prepararse las clases.**
- **El tutor comentará las dudas semanales de los alumnos con el profesor,** consiguiendo así que éste sepa en qué conceptos debería incidir más, y facilitando el seguimiento de la evaluación continua
- **2h/semana** (horario prefijado entre los alumnos y los tutores)
- **Clases impartidas en aulas que estén libres en ese horario.** (Aula 36, M2)
- **Los tutores llevarán un control de la asistencia.**
- **2 ECTS al alumnos tutor por cuatrimestre.**



RESULTADOS ESPERADOS

Creemos que la cooperación entre los alumnos de la escuela es lo más útil para crear un buen ambiente académico y de compañerismo.



POSIBLES SOLUCIONES

- Promocionar el proyecto en la web, escuela, secretaria en época de matriculación e incluso en los primeros días de curso a través de profesores y alumnos
- Búsqueda de un lugar adecuado que se encuentre en desuso
- Tener claro que aquellos tutores que no desempeñen bien su trabajo, ya sea por falta de preparación de las clases o por la no asistencia, no se le asignarán los créditos



CONCLUSIONES DE LAS ENTREVISTAS

PROFESORES

VENTAJAS

- Proyecto positivo que facilita a los alumnos a llevar al día la asignatura.
- Ayuda para el conocimiento de nuevos métodos de estudio.
- Mayor aprovechamiento de la evaluación continua.
- A los tutores les permite afianzar conocimientos de las asignaturas superadas.
- Relación mas cercana con los profesores dando lugar a posibles colaboraciones futuras.
- Recompensa a los futuros alumnos tutores por su esfuerzo.

DESVENTAJAS

- Con el plan bolonia ya se dan demasiadas facilidades en la evaluación continua.
- Posibles errores por parte de los tutores al explicar conceptos.



CONCLUSIONES DE LAS ENTREVISTAS

ALUMNOS

VENTAJAS

- Ahorro de dinero y tiempo en academias.
- Buena forma de conseguir créditos mediante la ayuda a otros compañeros.
- Sirve de refuerzo para las clases.
- Es bueno tener un profesor cercano que te ayude a explicarte en un punto de vista.

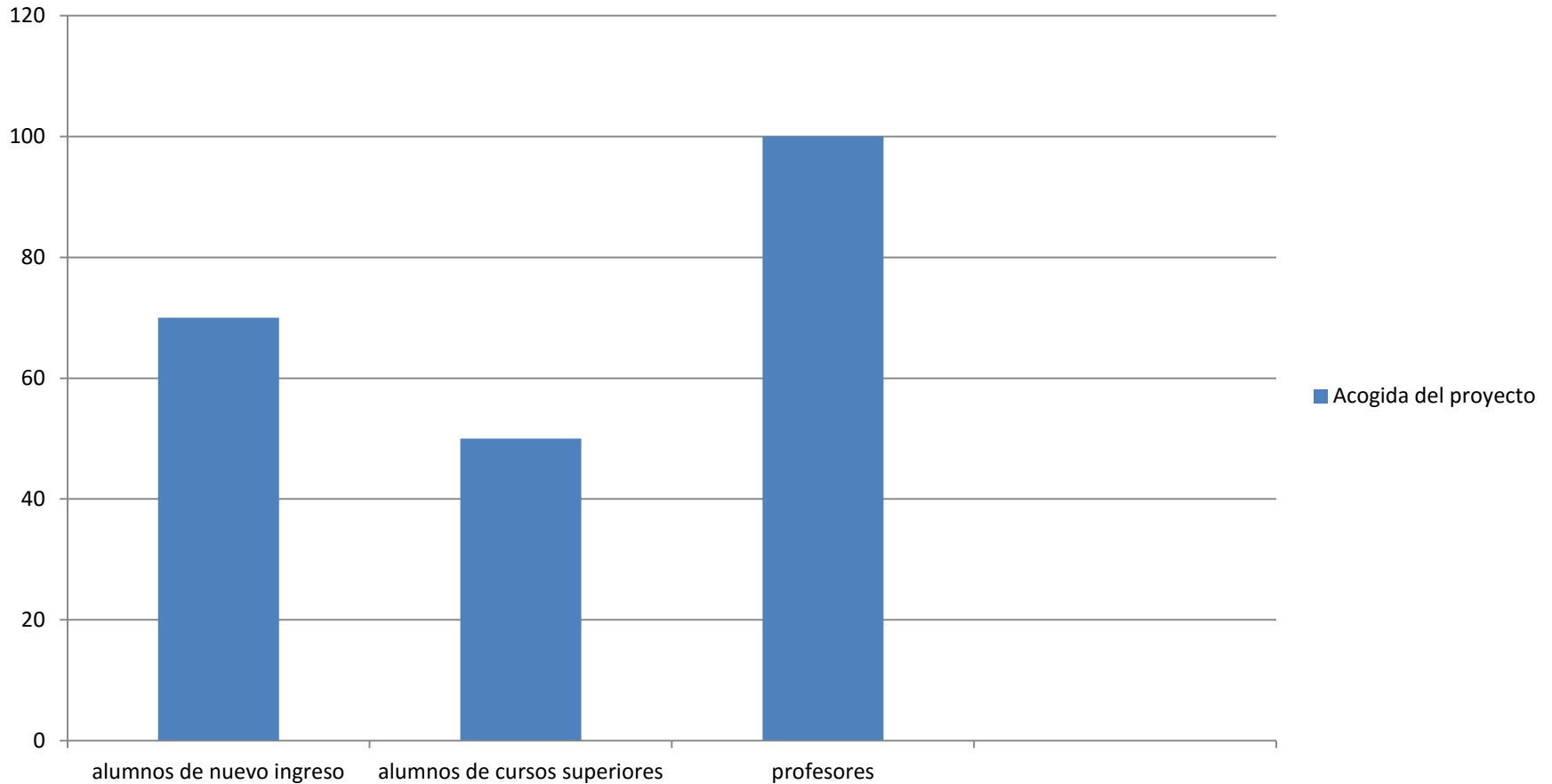


DESVENTAJAS

- Posible falta de interés por parte de los compañeros para colaborar.



ACOGIDA DEL PROYECTO



7 de cada diez alumnos están a favor de este proyecto (realizado sobre quince encuestas)

5 de cada diez posibles alumnos prefectos están a favor (realizado sobre 15 encuestas)

5 de cada 5 profesores están a favor (realizado sobre cinco encuestas)

FIN

Gracias por su atención



ÉTICA Y VALORES EN LA INGENIERÍA