



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIEROS DE MINAS

EL INGENIERO, ¿UN TRABAJADOR PARA LA SOCIEDAD?



ÉTICA Y VALORES EN LA INGENIERÍA
Curso 2010-2011

VISIÓN Y MISIÓN

VISIÓN

MISIÓN

VISIÓN Y MISIÓN

VISIÓN

Los universitarios
podemos implicarnos
en la resolución de
problemas sociales

MISIÓN

Introducir en el plan
de estudios Bolonia
una carga práctica
que sea de acción
social y que beneficie
a todos los
participantes

OBJETIVOS

- Introducir la acción social en el plan de estudios
- Fomentar en el alumnado una conciencia social
- Implicación y formación de:
 - Personas a las que vamos a ayudar
 - Alumnado
 - Profesorado
- Promover la interdisciplinariedad del alumnado

JUSTIFICACIÓN

- Tras la realización de un estudio entre alumnos de la universidad, hemos observado que existe una compatibilidad entre:
 - Una conciencia social en la Escuela que no tiene respuesta
 - Una necesidad de carga práctica (desarrollo de competencias transversales que dentro de un aula no se pueden realizar)
 - Solución de problemas sociales

AGENTES IMPLICADOS / IMPACTO

- Alumnos
- Profesores
- Beneficiarios *
- Universidad (infraestructura)
- Empresas asociadas al sector del proyecto
- Sociedad

METODOLOGÍA

- Crear asociación.
- Buscar profesores en cada departamento que represente a su departamento.
- Representantes de alumnos que aporten ideas, proyectos y otros puntos de vista.
- Establecer conexión profesor/alumno.

DIFUSIÓN

- Jornadas orientativas al principio del próximo año.
- Jefe de estudios.
- Otras escuelas.
- Encuesta a profesores.
- Empresas.
- Consejo social.
- Internet.

EJEMPLO (I)

- Aprovechamiento de la comida que tiramos y distribución a aquellos que lo necesitan
- Desarrollo de los procesos y estrategias de:
 - Recogida.
 - Transporte.
 - Distribución.
 - Gestión y Contabilidad

EJEMPLO (II)

- **MATERIALES:**
 - Donde los vamos a llevar. (Tupper, ollas,...)
 - Comida que se deshecha.
 - Material para el envasado (Biodegradable y Reciclable).

EJEMPLO (III)

- **PERSONAS**

- Los alumnos.
- Implicar a los que van al comedor.
- Profesores.

- **ACTIVIDADES**

- Distribución y envasado de la comida
- Instruir a los agentes implicados.
- Mapeo de la zona.



muchas gracias