

# Implantación de cursos de formación transversal

-Ética y valores para la Ingeniería-

# Índice

- Introducción.
- Objetivos.
- Proceso de realización de la idea.
- ¿Qué tipos de cursos se proponen?.
- Cursos sugeridos y encuesta realizada.
- Resultados de las encuestas.
- Medios necesarios para llevar a término la idea.
- Estimación del presupuesto
- Conclusiones.

# Introducción

- El presente proyecto trata de evaluar la implantación de cursos en la E.T.S.I de Minas y Energía que faciliten al alumnado su inserción en el mundo laboral.
- A partir de los datos recogidos se ha elaborado y distribuido una breve encuesta con los diferentes cursos que podrían implantarse.

# Objetivos

- Mejorar la formación del alumnado de la E.T.S.I. de Minas y Energía en materias que no se abordan durante los estudios en la escuela.
- Facilitar la empleabilidad del alumno universitario.
- Promover el interés del alumnado en temas transversales a los impartidos durante la carrera

# Proceso de realización de la idea

- Durante la realización del proyecto se han barajado diversas opciones para tener una idea del compromiso y el interés del alumnado de la escuela en la realización de los cursos. Este interés se ha reflejado a través de una encuesta repartida por los diversos cursos y titulaciones de la escuela.
- El objetivo con el que se realizó esta encuesta, fue el de obtener un feedback acerca del interés del alumnado de estos cursos, por ello para tener un elevado índice de respuestas, se realizó una encuesta simple y rápida de contestar.

¿Qué tipos de cursos se proponen?

- Cursos de informática.
- Cursos de habilidades y competencias.
- Cursos de idiomas.

# Cursos de informática

- Excel
- Access
- Power Point
- Microsoft Project  
MSP
- Adobe Photoshop
- Visual Basic
- Matlab
- SIG
- AutoCAD

## Cursos de habilidades y competencias

- Técnicas para la búsqueda de empleo (entrevistas de trabajo, curriculum vitae, carta de motivación, dinámicas de grupo)
- Habilidades comunicativas.



# Cursos de idiomas

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Portugués
- Italiano
- Chino

- TITULACIÓN:
- CURSO:

**¿QUÉ CURSOS TE GUSTARÍA QUE SE IMPARTIERAN EN LA ESCUELA PARA FORMARTE DE CARA A LA VIDA LABORAL?**

***CURSOS DE INFORMÁTICA***

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Excel.                 | <input type="checkbox"/> Power Point.                              |
| <input type="checkbox"/> Access.                | <input type="checkbox"/> Visual Basic.                             |
| <input type="checkbox"/> AutoCAD.               | <input type="checkbox"/> Matlab.                                   |
| <input type="checkbox"/> Microsoft Project MSP. | <input type="checkbox"/> SIG (Sistemas de información geográfica). |
| <input type="checkbox"/> Adobe Photoshop.       |  |

***CURSOS DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS***

- Técnicas para la búsqueda de empleo (entrevistas de trabajo, curriculum vitae, carta de motivación, dinámicas de grupo).
- Habilidades comunicativas.

***CURSOS DE IDIOMAS***

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Inglés.  | <input type="checkbox"/> Portugués. |
| <input type="checkbox"/> Francés. | <input type="checkbox"/> Italiano.  |
| <input type="checkbox"/> Alemán.  | <input type="checkbox"/> Chino.     |

**¿CUÁNTO ESTARÍAS DISPUESTO A PAGAR POR EL CURSO? Utiliza intervalos**

**¿EN QUÉ HORARIO PODRÍAS REALIZARLO?**

- Horario de mañana.
- Horario de tarde.
- Mediodía (de 2 a 4).

**¿TE GUSTARÍA INCLUIR ALGÚN CURSO MÁS?**

**¿ESTARÍAS DISPUESTO A COLABORAR EN LA IMPLANTACIÓN DE ESTOS CURSOS? : DISEÑO, ELECCIÓN DE PROFESORES, TIPO DE CLASES...**





# Resultados cursos de habilidades y competencias











# Cursos sugeridos para considerar en un futuro

- Manejo de informática general
- C+, Java, Katia, Bladed, Fusion 360, Autodesk Inventor
- Cursos de impresoras 3D
- **Aspen**
- **Cursos de debate**

# Medios necesarios para llevar a término la idea

- Profesores y docentes
- Instalaciones y equipos
- Material didáctico
- Personal de apoyo para la organización y divulgación de los cursos

# Estimación del presupuesto

- Duración del curso: 30 horas
- Relación alumnos/profesores: 20/1
- Material didáctico: Documento de 150 páginas
  
- Salario Profesor: 600€
- Coste Material Didáctico: 3€
- Coste total del curso: 660€
- Coste por alumno: 33€ total (1,1 €/hora)

# Conclusiones

En función de los datos obtenidos, se han obtenido las siguientes conclusiones:

- Los tres cursos de informática más demandados obtienen todos ellos un porcentaje de aceptación por encima del 40%, teniendo un porcentaje por encima del 60% el curso de Matlab.
- Los cursos de idiomas con un mayor índice de aceptación son Inglés, Alemán y Francés, siendo este el orden de mayor a menor interés.

- El curso de idiomas más demandado por los alumnos encuestados, es inglés con un porcentaje del 81%. Este elevado interés se basa en la importancia del idioma en la vida profesional y debido a la asignatura de inglés impartida en la escuela.
- Se concluye que los cursos de habilidades y competencias son los que mayor índice de aceptación han tenido, habiendo recogido que el 96% de los alumnos encuestados les ha interesado alguno de los cursos propuestos.
- A la hora de valorar el importe que estarían dispuestos a pagar los alumnos por los cursos resalta, que un pequeño porcentaje no pagaría dinero por ellos, y que más del 75% de los alumnos estaría dispuesto a pagar un precio comprendido entre 20 y 60 euros por curso.

- El horario para la impartición de los cursos de formación transversal que mayor disponibilidad supone para los alumnos es el turno de tarde, teniendo los otros horarios una aceptación también notable.
- La implicación del alumno en el proceso de confección y divulgación de los cursos es del 29%.
- Como se ha demostrado en la parte del presupuesto, el curso debido a su grado de aceptación y a los recursos necesarios es **autofinanciable**.

- *Muchas gracias por su atención.*
- *Turno de comentarios y preguntas.*