

PROYECTO MENTOR

Minas y Energía



UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL, ÉTICA Y VALORES EN LA INGENIERÍA



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA



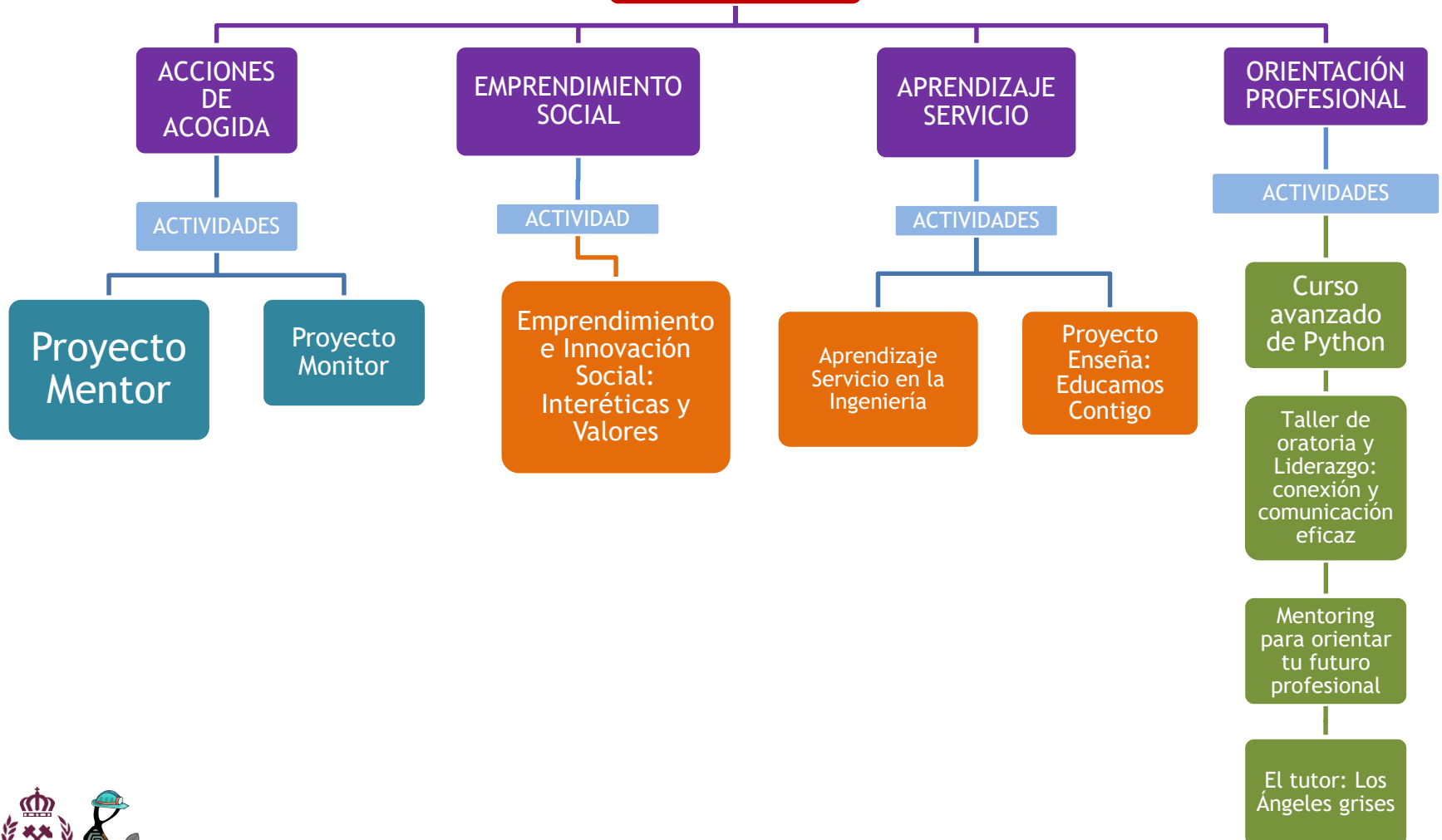
UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL,
ÉTICA Y VALORES EN LA INGENIERÍA

Domingo A. Martín Sánchez
Ana García Laso
www.uesevi.org



Unidad de emprendimiento social, ética y valores en la ingeniería

UESEVI



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



1. INTRODUCCIÓN

El Sistema de acogida y orientación para alumnos de nuevo ingreso en E.T.S.I de MINAS Y ENERGÍA consta de los siguientes puntos:

- **Jornada de Bienvenida**
 - Presentación de planes de estudios
 - Introducción sobre metodología
 - Ideario de la escuela
 - Visita de las instalaciones
- **Punto de inicio:**
 - Metodología On line.
 - Abierto para nivelar conocimientos en asignaturas de primero.
- **Proyecto Monitor** (En ejecución)
- **Proyecto Mentor** (Mentor Minas y Energía)



1. INTRODUCCIÓN

- ¿QUÉ PRETENDE?
 - **Desarrollar mecanismos de ayuda y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso**
 - **Consiste en la mentoría por compañeros,**
- ¿EN QUE SE BASA?
 - Los estudiantes están **especialmente cualificados y motivados para ayudar a otros estudiantes.**
 - Los **estudiantes aprenden mejor** en un ambiente de **amistad y estímulo.**
- ¿DONDE SE DESARROLLA?
 - **Diferentes universidades de ámbito nacional.**
 - **E.T.S.I MINAS y ENERGÍA desde el año 2010**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



2. OBJETIVOS

- El Programa Mentor se concibió con **dos objetivos** claramente definidos:
 - **Orientación a estudiantes de nuevo ingreso**,
 - **POR** compañeros de cursos superiores
 - **PARA** facilitar su adaptación al Centro.
 - La **formación de los estudiantes como mentores potenciando habilidades**:
 - sociales,
 - de relación,
 - **orientación** y liderazgo
 - Indirectamente el desarrollo personal o profesional.
- **Orientación: Académica / Social / Administrativa**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



3. ORIENTACIÓN

- Orientación académica:
 - Características y exigencias de las asignaturas de 1er curso, búsqueda de recursos académicos, selección de bibliografía, tutorías...
 - Planificación del estudio en general y del itinerario formativo en particular
 - Normativas académicas
 - Estructura de la carrera, ACTIVIDADES FORMATIVAS, optativas
 - Programa de movilidad, actividades de I+D+i, ...



3. ORIENTACIÓN

- **Orientación social:**
 - **Organización del Centro**, ubicación y organización de los Dptos.
 - **Ubicación y organización de laboratorios, despachos de profesores, biblioteca, ciberteca, secretaría del Centro...**
 - **Asociaciones de estudiantes: Delegación de Alumnos, Clubes, etc.**
 - **Servicios de la UPM: Instalaciones deportivas, actividades culturales, musicales..**
 - **Colegios profesionales, perspectivas del mercado laboral**
- **Orientación administrativa:**
 - **Trámites de solicitud de becas y ayudas al estudio, certificaciones académicas, programas de intercambio ...**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



4. ESTRUCTURA

- Estructura en 5 NIVELES

- Estudiantes nuevo ingreso (**MENTORIZADOS**)



- Estudiantes con experiencia (**MENTORES**)

- **Actividad reconocida** (con créditos)
- Responsables de la **orientación** de 4/10 estudiantes de nuevo ingreso
- Grupos con **estudiantes con características especiales**

- Estudiantes de apoyo (**DEMENTORES**).

- **Ayuda** a los mentores
- **Facilidad de conexión** entre mentorizados - mentores y tutores.



- Profesores **TUTORES**

- Responsables de la **supervisión** de 4/7 **estudiantes mentores**

- **COORDINADOR.**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



5. ACTUACIONES

- **Captación de alumnos mentores.**
 - 2º Semestre del curso (formación como mentores)
 - 1er Semestre del curso siguiente (acompañamiento a los mentorizados)
- **Captación de mentorizados**
 - Periodo de matrícula y Jornada de Bienvenida
 - Contacto con nuevos alumnos
 - **PARA ENTRAR EN EL PROGRAMA ES NECESARIO CAPTAR A 6-8 MENTORIZADOS**
- **Jornadas de Bienvenida**
 - 1er día de clase de los estudiantes de primero.
 - Toma de contacto con alumnos mentorizados
- **Comienzo programa formación.**
- **Planificación de reuniones**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



6. FUNCIONES

Funciones del alumno mentor

- **Establecer** con los alumnos Mentorizados el **calendario** de reuniones, **horarios**, **lugares** y **temas** a tratar
- Hacer un **seguimiento** a través de las **reuniones periódicas**.
- **Ajustarse** al **programa** de reuniones:
 - **Preparar adecuadamente**
 - **Seguir indicaciones** del tutor.
- **Enlace** entre los **Mentorizados**, los **tutores** y **coordinación**.
- **Transmitir lo MEJOR** para el **alumno de nuevo ingreso**
 - **NO TRASLADARLE** los **malos hábitos** adquiridos
- **Establecer un canal de comunicación** entre el **profesor tutor** y los **alumnos Mentorizados**
- **Organizar las reuniones** del **profesor tutor** con los **alumnos Mentorizados**.
- **Motivar en el estudio** (**Dar a conocer la actividad investigadora** de la Escuela)
- **Evaluar a la actividad en sí**.



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



7. DESARROLLO (MENTORES)

CLASES	MÓDULO 1: FORMACIÓN DE MENTORES Horario: Lunes y Jueves de 14 a 15:30horas		PROFESORADO	AFILIACIÓN
2 septiembre	JORNADA DE BIENVENIDA 16h GIE 17:30h GITM	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar a los estudiantes de nuevo ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo UESEVI 	<ul style="list-style-type: none"> • UESEVI/ETSIME/UPM
5 septiembre	TEMA 1: ¿QUÉ ES UN MENTOR?	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Proyecto Mentor 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcelo Mendes Facundes • Domingo A. Martín Sánchez y Ana García Laso 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Atención Psicológica • UESEVI/ETSIME/UPM
9 septiembre 12 septiembre 16 septiembre	TEMA 2: PENSANDO SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - El Concepto de Inteligencia Emocional - La clasificación de las Emociones - Breve evaluación del manejo individual de las emociones - Las emociones en los ámbitos Educativos y Laborales - Técnicas de Gestión Emocional - Dinámicas de trabajo individual y Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcelo Mendes Facundes • Domingo A. Martín Sánchez y Ana García Laso 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Atención Psicológica • UESEVI/ETSIME/UPM
19 septiembre 23 septiembre 26 septiembre	TEMA 3: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA HABLAR EN PÚBLICO	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de la Ansiedad al hablar en público: Técnicas de gestión emocional - Estrategias de comunicación verbal y no-verbal - Autoconocimiento del comunicador - Planificación de la comunicación - Estructura de la comunicación - Diseño de la comunicación - La importancia del manejo de la voz - Ejercicios prácticos - Exposición y grabación de una presentación real con feedback de profesionales del mundo de la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcelo Mendes Facundes • Domingo A. Martín Sánchez y Ana García Laso 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Atención Psicológica • UESEVI/ETSIME/UPM
30 septiembre 3 octubre 7 octubre	TEMA 4: COMPRENDER Y POTENCIAR LA CREATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para innovar - Desarrollo del pensamiento divergente - Incremento de la flexibilidad mental y de la tolerancia a la incertidumbre y la frustración. - Vivencia práctica de ejercicios que fomentan la creatividad - Profundización en los distintos aspectos de la Creatividad, dando relevancia al feed-back grupal sobre la experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcelo Mendes Facundes • Domingo A. Martín Sánchez y Ana García Laso 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Atención Psicológica • UESEVI/ETSIME/UPM

7. DESARROLLO (MENTORIZACIÓN)

SESIONES	MÓDULO 2: MENTORIZACIÓN		PROFESORADO	AFILIACIÓN
Junio-Julio 204 1ª semana de septiembre	BLOQUE 1: CAPTACIÓN DE MENTORIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Captación durante el periodo de matrícula - Captación durante la Jornada de Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> o Turnos mañana (9:00h) / tarde (15:00h) 	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
2ª, 3ª y 4ª semana de septiembre 2024	BLOQUE 2: VISITAS GUIADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la ETSIME para los alumnos mentorizados - Visita a la Mina, Biblioteca y Museo - Visita a la Fundación Gómez Pardo - Visita a Tecnogetafe 	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
A definir entre el mentor y sus mentorizados (periodo de septiembre a octubre 2024)	BLOQUE 3: SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS MENTORIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones (al menos 4 sesiones) - Informe final de las reuniones, conversaciones WhatsApp, Emails, etc...) - Diario de campo (de la experiencia personal del mentor) 	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
A definir entre el mentor y sus profesores tutores (periodo de septiembre a octubre 2024)	BLOQUE 4: SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN DE LOS MENTORES CON SUS PROFESORES TUTORES	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con los profesores tutores (al menos 3 reuniones) - Los profesores tutores podrán ayudar al alumnos con los problemas que surjan durante el proyecto mentor (por ejemplo, falta de motivación de los mentorizados, etc.) 	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
Noviembre 2024	BLOQUE 5: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción para medir y mejorar el proyecto 	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME

*Se recomienda que los mentores realicen 2 sesiones a la semana para que el proyecto no se alargue y se pueda llevar a cabo.



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



8. SEGUIMIENTO

- **Taller de mentores (reunión de conciliación)**
- **Reuniones tutor-mentor (mensuales)**
- **Reuniones tutor-mentor-mentorizado (mensuales)**
- **Informes obligatorios en formato electrónico**
- **Soporte electrónico**
 - **Moodle** (foros, noticias..)
 - **Redes sociales (Twitter, Facebook , Email etc)**
 - **Web en construcción** (informes, datos personales,..)
- **Evaluación intermedia y final**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



9. TEMAS A TRATAR

1. Mi llegada a primero. **Asignaturas:** interrelación. Búsqueda de recursos. Tutorías
2. Estructura de la carrera. Tipos de **asignaturas**. Especialidades
3. **Normativas:**
 - Normativa de **permanencia**
 - Normativa **académica**
 - Normativa de **exámenes**
 - Normativa sobre **tutorías**
 - **Actividades Formativas** (Catalogo General UPM)
4. Estructura del Centro
 - **Departamentos**
 - **Grupos** de investigación
 - **Laboratorios** de investigación
 - **Proyectos** de Investigación



9. TEMAS A TRATAR

5. **Becas y ayudas al estudio (CAM, nacionales, etc.)**
6. **EEES. Nuevas titulaciones**
7. **Servicios del Centro. Web, biblioteca, etc.**
8. **Recursos, actividades y servicios de la UPM**
9. **Delegación de alumnos. Clubes y Asociaciones**
10. **Temas administrativos. Matricula.**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



10. INFORMES de las reuniones

- Elaboración de informe después de reuniones mentor-mentorizados con los siguientes puntos:
 - **Asistentes**
 - **Asuntos tratados** en la reunión
 - **Problemas detectados** y posibles soluciones adoptadas
 - **Incidencias**
 - **Recomendaciones** realizadas por los estudiantes
 - **Sugerencias de mejora**
- Estos informes deben **rellenarse según formatos** aportados en la red
- Los tutores deben:
 - **Revisar periódicamente estos informes**
 - **SOLUCIONAR RÁPIDAMENTE** cualquier posible problema o **incidencia**



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



11. MOODLE

- En la plataforma moodle se encuentran todos los formatos necesarios para el desarrollo del programa. Además de:
 - **Calendario**
 - **Datos personales**
 - **Contenido de reuniones**
 - **Organización de visitas a laboratorios**
 - **Temas a tratar en cada reunión**
 - **Recursos necesarios para preparar las reuniones**
 - **Informes de las reuniones**
 - **Foros de noticias, consultas privadas,**



11. MOODLE

MODUS OPERANDI

<http://moodle.upm.es/formacion/>

- Usuario
- Contraseña
- Buscar la asignatura PROYECTO MENTOR (E.T.S.I MINAS y ENERGÍA)
 - Poner contraseña “mentorminas”



proyecto mentor

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ORIENTACIÓN
4. ESTRUCTURA
5. ACTUACIONES
6. FUNCIONES
7. DESARROLLO
8. SEGUIMIENTO
9. TEMAS A TRATAR
10. INFORMES
11. MOODLE
12. EVALUACIÓN



12. EVALUACIÓN

- **Test de orientación** inicial (opcional) y final
- **Diario de campo** de la experiencia
- Análisis basado en **encuestas** de satisfacción a **todos los colectivos** sobre **todos los siguientes aspectos**:
 1. **Beneficios personales**
 2. **Beneficios generales**
 3. **Desarrollo de la actividad**
 4. **Herramientas**
 5. **Continuación del Proyecto Mentor**
 6. **Evaluación coordinadores/tutores/mentores**
 7. **Valoración general del Proyecto Mentor**



uesevi.minasyenergia@upm.es

www.uesevi.org



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA



UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL,
ÉTICA Y VALORES EN LA INGENIERÍA