



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE  
INGENIEROS DE MINAS  
-----

Ríos Rosas, 21  
28003 MADRID.

**DEPARTAMENTO DE**  
**LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

***INGLÉS PROFESIONAL***

**Curso** : 4º  
**Cuatrimestre** : 2º  
**Carácter** : Optativa

**Créditos totales**  
Teóricos : 1,1  
Prácticos : 3,4

**PLAN DE ESTUDIOS 1996**

Edición 1: 2000-09-22

## INGLÉS PROFESIONAL: PROGRAMA

### a) *OBJETIVOS Y CONTENIDOS*

#### **BLOQUE 1: Textos profesionales**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS :*

*1.1 Redactar diferentes tipos de escritos profesionales.*

##### CONTENIDOS

###### 1.1: COMPOSICIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

- Cartas comerciales
- Memoranda
- Informes breves
- Actas

#### **BLOQUE 2: Destrezas orales.**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

*2.1 Comunicarse por teléfono.*

*2.2 Participar en reuniones de trabajo/negocios.*

*2.3 Hablar en público correcta y adecuadamente.*

##### CONTENIDOS

###### 2.1: CONVERSACIONES TELEFÓNICAS

- Comienzo
- Desarrollo
- Conclusión

###### 2.2: EL LENGUAJE DE LAS REUNIONES DE TRABAJO/NEGOCIOS

- El lenguaje de la negociación

###### 2.3: CHARLAS Y CONFERENCIAS

- Estructuración
- Contenido
- Exposición

## **b) BIBLIOGRAFÍA**

### BÁSICA:

- COMFORT, J., *Effective Presentations*. OUP. Oxford, 1995.
- ELLIS, M. et al., *Professional English*. Longman. Harlow, 1984.
- O'DRISCOLL, N. & PILBEAM, A., *Meetings and Discussions*. Longman. Harlow, 1987.
- WILSON, M., *Writing for Business*. Nelson. Hong Kong, 1987.

### COMPLEMENTARIA:

- MATTHEWS, C. & MARINO, J., *Professional Interactions: Oral Communication Skills in Science, Technology, and Medicine*. Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, 1990.
- TURK, C. & KIRKMAN, J., *Effective Writing: Improving Scientific, Technical and Business Communication*. 2ª ed. Chapman & Hall. Londres, 1989.

## **c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS**

Nº de prácticas por curso y alumno: 15

Nº de alumnos por grupo: 16

Lugar de realización:

Laboratorio y aula.

## **d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Evaluación continua, que incluye participación activa en clases, realización de ejercicios y asistencia al laboratorio. La calificación será el resultado de todas las notas acumuladas a lo largo del cuatrimestre.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente en la evaluación continua podrán someterse a un examen final del conjunto de la asignatura.