



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE  
INGENIEROS DE MINAS  
-----

Ríos Rosas, 21  
28003 MADRID.

## **TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO DE MINAS**

**ESPECIALIDAD EN: RECURSOS ENERGÉTICOS COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS**

**DEPARTAMENTO DE  
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

***INGLÉS TÉCNICO***

**Curso** : 1º  
**Semestre** : 2º  
**Carácter** : Obligatoria

**Créditos totales**  
Teóricos : 2  
Prácticos : 4

**PLAN DE ESTUDIOS 2002**

Edición 2: 2006-09-22

## INGLÉS TÉCNICO: PROGRAMA

### **a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS**

#### **BLOQUE 1: Estructuras gramaticales.**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 1.1 Utilizar los verbos en voz activa y pasiva en todos sus tiempos.*
- 1.2 Utilizar el imperativo para dar instrucciones.*
- 1.3 Expresar relaciones de causa- efecto.*
- 1.4 Utilizar los distintos recursos lingüísticos para expresar la posibilidad, la probabilidad, la hipótesis y la predicción.*

##### CONTENIDOS

###### 1.1: FORMAS VERBALES

- Presente, pasado y futuro en voz activa y pasiva.
- El imperativo.
- Verbos modales.

###### 1.2: LA ORACIÓN

- Estructura básica de la oración.
- Estructuras alternativas de la oración según el propósito.
- Las oraciones condicionales.
- La comparación.
- Preposiciones

#### **BLOQUE 2: Léxico.**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- 2.1 Conocer las características del lenguaje científico-técnico.*
- 2.2 Conocer la formación de palabras.*
- 2.3 Utilizar los conectores del lenguaje.*
- 2.4 Utilizar sinónimos, antónimos y palabras polisémicas.*
- 2.5 Manejar el vocabulario específico relacionado con la Ingeniería de Minas.*

##### CONTENIDOS

## 2.1: EL LÉXICO CIENTÍFICO - TÉCNICO

- Uso y omisión del artículo.
- La numeración: adjetivos cardinales y numerales.
- Símbolos matemáticos.

## 2.2: VOCABULARIO

- Formación de palabras por derivación.
- Afijos más frecuentes y productivos.
- Palabras compuestas.
- Sinonimia, Antonimia y Polisemia.
- Vocabulario específico.

## 2.3: PALABRAS FUNCIONALES

- Conectores del lenguaje.
- Referentes explícitos.

## **BLOQUE 3: Aproximación al texto científico-técnico.**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- 3.1 Comprender e interpretar el contenido de textos científico-técnicos.*
- 3.2 Obtener información específica de un texto técnico.*
- 3.3 Obtener información general de un texto técnico*
- 3.4 Identificar las palabras con función referencial y relacionarlas con sus antecedentes.*
- 3.5 Comprender manuales de instrucciones.*

### CONTENIDOS

#### 3.1: TÉCNICAS DE LECTURA.

- Lectura rápida.
- Lectura intensiva.
- Identificación de palabras referenciales.
- Localización de datos.
- Interpretación de datos y diagramas.

## **BLOQUE 4: Redacción de textos técnicos y profesionales.**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS.*

- 4.1 Redactar párrafos estructurando las ideas con claridad.*
- 4.2 Estructurar textos de acuerdo con su tipología.*
- 4.3 Utilizar adecuadamente el estilo formal y coloquial.*

4.4 Utilizar las expresiones propias de la interpretación de datos gráficos y diagramas.

4.5 Redactar distintos tipos de textos: descripciones, correspondencia, curriculum vitae, informe breve.

## CONTENIDOS

### 4.1: FUNCIONES RETÓRICAS DEL DISCURSO.

- Definición.
- Comparación y contraste.
- Clasificación.
- Explicación de gráficos.

### 4.2: TÉCNICAS DE REDACCIÓN.

- Puntuación.
- La estructura del párrafo.
- La estructura del texto.
- El estilo formal e informal.

### 4.3: REDACCIÓN DE TEXTOS.

- Breves descripciones técnicas.
- Pequeños manuales de instrucciones.
- Cartas de presentación y solicitud.
- Curriculum Vitae.
- Informe técnico breve.

## **b) BIBLIOGRAFÍA**

### BÁSICA:

- DUDLEY EVANS, T. et al. *Nucleus (English for Science and Technology) Engineering*. Longman. Harlow, 1979.
- GLENDINNING, H.; GLENDINNING, N. *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*. Oxford University Press. Oxford, 1995.
- GLENDINNING, E.; MANTELL, H. *Write Ideas: An Intermediate Course in Writing Skills*. Longman. Harlow, 1983.
- HALL, J. *The Language of the Petroleum Industry in English*. Regents Publishing Company. Nueva York, 1976.
- THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. *A Practical English Grammar*. 4<sup>th</sup> ed. Oxford University Press. Oxford, 1986.

### COMPLEMENTARIA:

- SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford University Press. Oxford, 1980.
- ZIMMERMAN, F. *English for Science*. Prentice Hall. Englewood Cliffs, 1989.

**c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS**

Nº de prácticas por curso y alumno: 15

Relación de contenidos:

Ver bloques del programa:  
Aplicaciones prácticas con cintas de audio y en el ordenador

Nº de alumnos por grupo: 30

Lugar de realización

Laboratorio de idiomas  
Aula de informática

**d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Evaluación continua que incluye participación activa en clases, presentación de ejercicios y asistencia al laboratorio, más una prueba en clase al final del cuatrimestre. La calificación final será el resultado ponderado de todas las notas acumuladas a lo largo del curso.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente en la evaluación continua podrán someterse si lo desean a un examen final del conjunto de la asignatura.