



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE
INGENIEROS DE MINAS

Ríos Rosas, 21
28003 MADRID.

DEPARTAMENTO DE
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INGLÉS TÉCNICO I

Curso : 1º y 2º
Cuatrimestre : 1º
Carácter : Libre elección

Créditos totales
Teóricos : 1,5
Prácticos : 3

PLAN DE ESTUDIOS 1996

Edición 1: 1997.09.01

PROGRAMA DE INGLÉS TÉCNICO I

a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

1. FUNCIONES RETÓRICAS DEL LENGUAJE CIENTÍFICO-TÉCNICO: DESCRIPCIÓN, DEFINICIÓN E INSTRUCCIONES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Describir diferentes procesos.
- 1.2 Formular definiciones correctamente.
- 1.3 Comprender y emplear los referentes textuales: *which, where, what, it*.

CONTENIDOS:

- 1.1 Presente simple / continuo (voz activa y pasiva). Adverbios de lugar y tiempo. Medidas de peso y distancia.
- 1.2 Revisión del pasado simple. Formas negativa e interrogativa.
- 1.3 El imperativo. Morfología y sintaxis. Usos básicos.
- 1.4 Revisión de relativos

2. FUNCIONES RETÓRICAS: LA CLASIFICACIÓN.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Conocer y utilizar los recursos lingüísticos fundamentales para clasificar correctamente.
- 2.2 Conocer, distinguir y utilizar los distintos tiempos verbales empleados para clasificar.
- 2.3 Comprender y utilizar el verbo impersonal *haber*.
- 2.4 Conocer y manejar los recursos lingüísticos básicos utilizados en la formación de palabras.

CONTENIDOS:

- 2.1 Presente perfecto. Contraste: Indefinido ≠ Presente perfecto. Uso de *for / since*.
- 2.2 Uso y posición de *Just* con presente perfecto.
- 2.3 Revisión verbos irregulares.
- 2.4 Formas impersonales del verbo: Infinitivo - Gerundio - Participio.
- 2.5 Verbo haber: *There is / are / was / were*.
- 2.6 Formación de palabras

3. FUNCIONES RETÓRICAS: LA COMPARACIÓN.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 3.1 Distinguir entre adjetivo calificativo y determinativo.
- 3.2 Conocer, distinguir y utilizar correctamente los adjetivos calificativos: Posición y sintaxis.
- 3.3 Emplear correctamente los grados de comparación: inferioridad - igualdad - superioridad.
- 3.4 Emplear correctamente el superlativo.
- 3.5 Emplear correctamente: *Ever / never + presente perfecto*

CONTENIDOS:

- 3.1 El adjetivo calificativo. Morfología y sintaxis.
- 3.2 Adjetivos y adverbios. Contraste: *Good / well / fast / late / hard / hardly*.
- 3.3 Comparación: grados de comparación: *as...as / -er / more...than / too much / not enough*.
- 3.4 Superlativos: *The most ... / uso de ever / never con presente perfecto / the -est*.

4. EXPRESIÓN DE OBLIGACIONES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 4.1 Utilizar correctamente los distintos verbos modales que expresan obligación.
- 4.2 Distinguir entre obligación externa / propia: *must / have to*
- 4.3 Comprender y utilizar correctamente los verbos modales que expresan obligación y prohibición: *must, had to / mustn't*.
- 4.4 Distinguir entre obligación y ausencia de obligación: *needn't, don't have to, didn't have to / must*.

CONTENDOS:

- 4.1 Los verbos modales: *must, mustn't, have to, needn't*. Morfología y sintaxis: consideraciones generales y usos básicos.
- 4.2 Contraste: *Musn't / don't have to / needn't*.
- 4.3 Uso de *will / shall: to make an offer of help*.

5. LOS CONDICIONALES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 5.1 Conocer, distinguir y utilizar las estructuras oracionales básicas para expresar causa→ efecto.
- 5.2 Conocer y emplear la estructura: *If / when + present, ... present* para expresar verdades universales.
- 5.3 Conocer y emplear la estructura: *If + present, Future*.
- 5.4 Conocer y manejar las estructuras fundamentales para expresar hipótesis.

CONTENIDOS:

- 5.1 Oraciones de condicional de 1º y 2º tipo.
- 5.2 Verbos modales II: *recommendation / advice: should / ought to*. Revisión de relativos: *which, where (defining relative clauses)*.
- 5.3 Revisión del pasado simple con *if - clauses*
- 5.4 *If ... + imperative / If ... + there is / If ... + will*

6. EL LÉXICO CIENTÍFICO-TÉCNICO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 6.1 Utilizar correctamente el léxico relativo a instrumentos, herramientas, materiales y recipientes.
- 6.2 Utilizar correctamente la terminología básica geométrica: descripción de las formas y dimensiones.
- 6.3 Utilizar correctamente la terminología básica de la Física y Química.
- 6.4 Emplear correctamente los conectores secuenciales: *First, second, third ... finally*.
- 6.5 Formar palabras: (*nombre → adjetivo / adverbio*) (*adjetivo → verbo*) (*nombre ← verbo*).

CONTENIDOS:

- 6.1 Características generales.
- 6.2 Revisión voz pasiva. Verbos modales pasivos: *can be -ed / must be -ed / should be -ed*. Revisión de los relativos.
- 6.3 Formación de palabras: (*noun → adjective / adverb*), (*adjective → verb*), (*noun ← verb*).
- 6.4 Revisión de los adverbios. Posición de la oración.

7. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE TEXTOS CIENTÍFICO TÉCNICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 7.1 Distinguir los estilos de los textos de divulgación y textos científico - técnicos.
- 7.2 Obtener información específica y concreta de un tema científico.
- 7.3 Obtener información general de un tema científico.

CONTENIDOS:

- 7.1 Contraste: texto de divulgación ≠ texto científico. ‘*The engineering Profession*’ ‘*mighty minerals*’
- 7.2 Técnicas de lectura: *Skimming / scanning*. *The Petroleum Industry*

b) BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- BOLITHO, A. (1984): *Learn English for Science*. Longman.
- MURPHY, Raymond (1994): *English Grammar in Use*. C.U.P.
- THOMSON, A.J. and MARTINET, A.V. (1986): *A Practical English Grammar*. O.U.P.

Complementaria:

- ZIMMERMAN, Fran (1989): *English for Science*.
- SWAN, Michael (1995): *Practical English Usage*. Oxford.