

USO DE ZOOM EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIALES

Índice

1.	Instrucciones comunes.....	2
1.1.	Operaciones anteriores al examen.	2
1.1.1.	Comunicar la sesión de videoconferencia en Moodle.	2
1.1.2.	Solicitar la sesión de Zoom.....	2
1.2.	Operaciones durante el examen.	3
1.2.1.	Iniciar una sesión.....	3
1.2.2.	Configuración de la reunión.....	3
1.2.3.	Asignar Coanfitriones.....	4
1.2.4.	Silenciar a todos.....	5
1.2.5.	Configuración del Chat.....	5
1.2.6.	Acceso de los Alumnos a la sesión.	6
1.2.7.	Avisos a los usuarios.....	7
2.	Identificación del usuario.....	7
2.1.	Aviso a los usuarios.....	7
2.2.	Crear grupos (opcional).....	7
3.	Atención de consultas sin vigilancia.....	12
3.1.	Pregunta mediante chat.....	13
3.2.	Visionado del equipo del alumno.....	14
4.	Visionado de los estudiantes durante el examen y atención de consultas.....	14
4.1.	Informar asistentes del uso de visionado de estudiantes.....	14
4.2.	Visionado.....	14
4.3.	Atención de consultas.....	15
5.	Entrevista oral.....	15
6.	Anexo I.....	18
7.	Anexo II.....	19
7.1.	Cartel protección de datos para identificación.....	19
7.2.	Cartel protección de datos para visionado de alumnos en examen.....	20

En las presentes instrucciones se expone cómo utilizar Zoom en las pruebas de evaluación, tanto para requerir la exhibición previa del documento de identidad de los alumnos, atención de consultas, realizar un visionado de los examinandos o realizar un examen oral.

1. Instrucciones comunes.

1.1. Operaciones anteriores al examen.

La configuración de Zoom permite mostrar 49 cámaras por página, hasta un máximo de 300 en varias pantallas (*licencia Business*). También, se puede seleccionar la visualización en pantalla grande de un participante determinado o la del hablante o interviniente en cada momento.

Para realizarlo, se deben seguir los pasos que se indican a continuación:

1.1.1. Comunicar la sesión de videoconferencia en Moodle.

Se debe comunicar a los estudiantes en Moodle, a través de un aviso o una *etiqueta*, la información necesaria relativa a la sesión de videoconferencia: día, hora, disponibilidad del carné de estudiante o DNI, ID de la sesión y clave para acceder a la misma y cualquier otra información relevante.

1.1.2. Solicitar la sesión de Zoom.

Se debe solicitar la creación de sesión para vigilancia al responsable correspondiente // por definir.

Al profesor demandante de la sesión se le facilitarán los siguientes datos:

URL: Link para acceso directo pulsándole.

ID: Código para la sesión.

Contraseña: Clave para poder acceder.

Código de Anfitrión: Código para coger el control de la reunión.

Tema: Título de su reunión Hora: 20 abr 2020 11:00 AM Madrid Unirse a la reunión Zoom https://upm.zoom.us/j/91697XX39653?pwd=iqYZQ9aYBu0Z8GeNpSq2YooZ3k6UQg ID de reunión: 916 97XX 9653 Contraseña: 6666XX
--

1.2. Operaciones durante el examen.

1.2.1. Iniciar una sesión

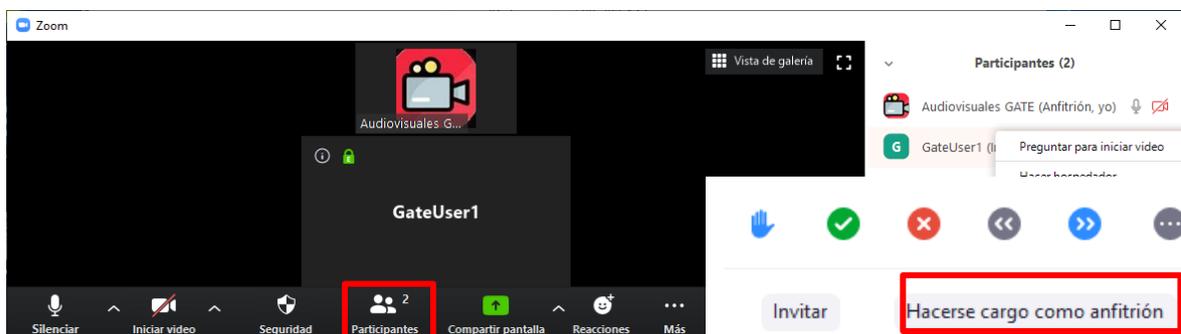
El día citado para la realización del examen, el docente que ejercerá de anfitrión iniciará la sesión con antelación (30 minutos antes). Deberá acceder desde un pc con la aplicación instalada.

Para la descarga de Zoom acceda a <https://zoom.us/download> y descargarse la primera opción “Cliente Zoom para reuniones”, si necesita más información, puede consultar la [guía de Zoom, punto 3, descarga e instalación](#).

La opción hacerse cargo como anfitrión no está disponible en la versión de navegador, aunque si es posible que otro usuario le asigne el permiso de coanfitrión u hospedador.

No se recomienda al profesorado usar dispositivos móviles para realizar la vigilancia; dispondrán de menos opciones y únicamente podrán visualizar 4 cámaras por pantalla.

Accederá a *Participantes* y seleccionará *Hacerse cargo como anfitrión*, le solicitará la clave facilitada, y pasará a ser el anfitrión y hospedador de la reunión, con el control de ésta.

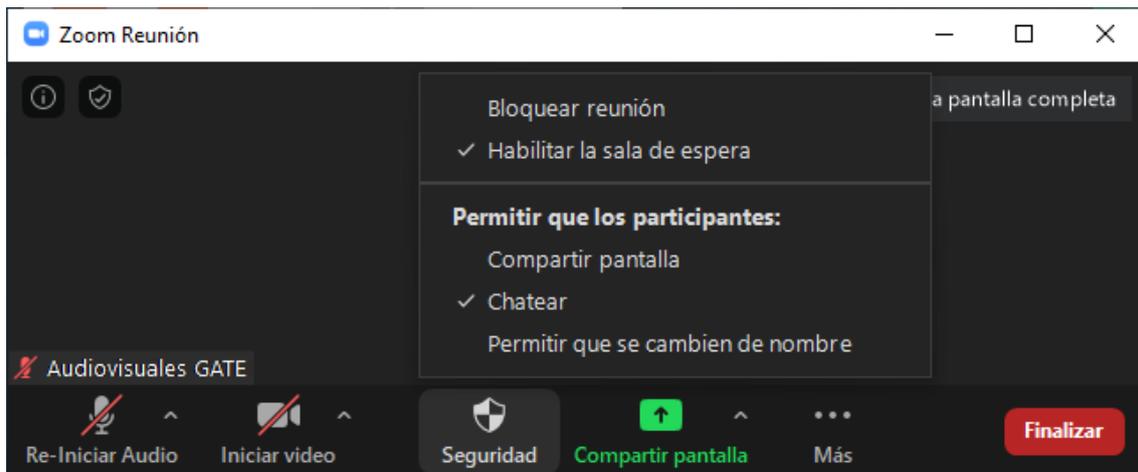


Tomar el control: Hacerse cargo como anfitrión

1.2.2. Configuración de la reunión

Una vez tomado el control, el profesor deberá activar las opciones de *Seguridad*. Lo primero que deberá hacer, será *habilitar la sala de espera* para poder controlar el acceso de cada uno de los participantes. Antes de que accedan a la sala, esperarán en una sala de espera hasta que el anfitrión los admita.

También deberá configurar que el participante no pueda *cambiar el nombre*, ni *chatear*, ni *compartir pantalla*.

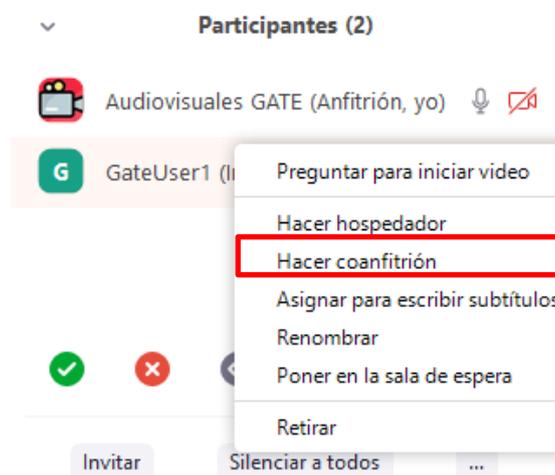


Configuración de seguridad

Una vez comenzado el examen, puede *bloquear la reunión* para que nadie pueda acceder a la reunión. Si usa esta opción y un alumno pierde la conexión, no podrá volverse a conectar.

1.2.3. Asignar Coanfitriones

El profesor con el rol de anfitrión podrá asignar nuevos roles de coanfitriones al resto de profesores. Seleccionando en participantes al lado de su nombre, o en los puntitos en su miniatura de video.



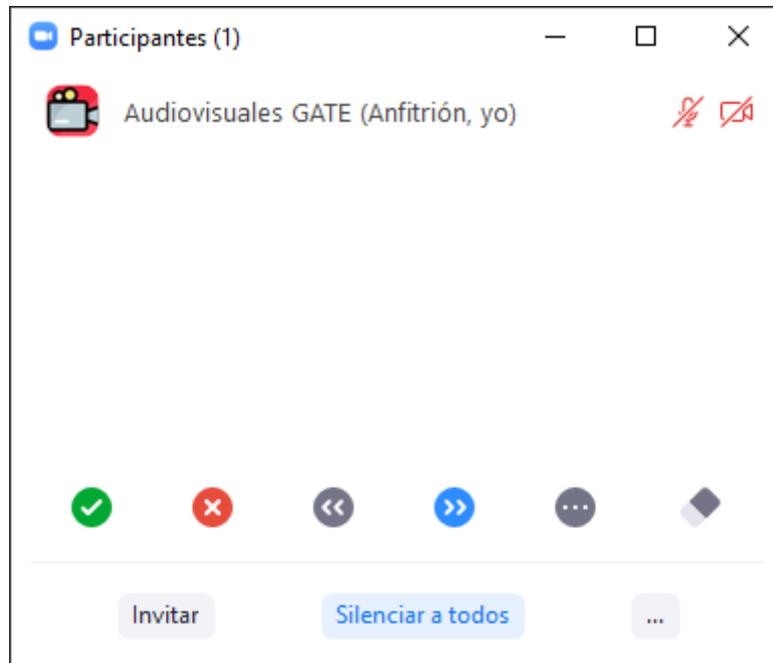
Hacer coanfitrión

Todos los anfitriones y coanfitriones tendrán los mismos permisos, con la salvedad que únicamente el anfitrión hospedador será el que pueda admitir a los participantes de la sala de espera y crear los grupos.

Si se sospechara la presencia de un intruso, se le podrá enviar a la sala de espera o retirarle de la reunión.

1.2.4. Silenciar a todos

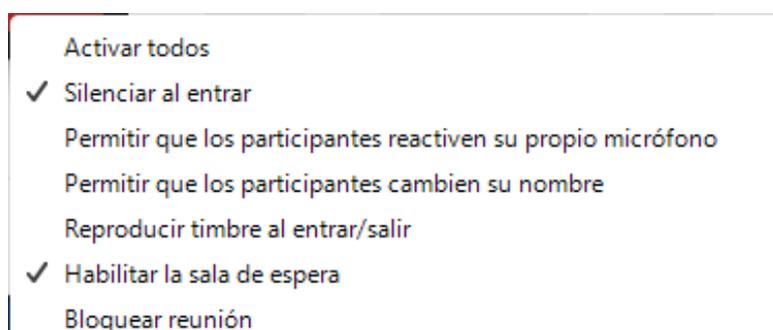
Una vez iniciada la sesión, acceda a *Participantes*, y seleccione *Silenciar a todos*.



Silenciar a todos

Acceda a los puntitos, y configure, silenciar al entrar, y desmarque la opción que los participantes puedan reactivar su micrófono, de esta forma únicamente podrán levantar la mano para solicitar su atención, o escribir un chat privado.

Desmarque además que se puedan cambiar el nombre; el anfitrión podrá modificar el nombre de los asistentes si estos se hubiesen nombrado mal. Para estas operaciones, el profesor puede aprovechar el momento de realizar la identificación del alumno.



Ajustes de participantes

1.2.5. Configuración del Chat.

Si desea que los participantes puedan realizar las consultas exclusivamente con el profesorado, deberá configurar las opciones del chat. Seleccione *Chat*,

seguidamente los puntitos para ver más opciones y seleccione que el participante pueda hablar *Solo con el anfitrión*.



Configuración de chat: Participante puede hablar solo con el anfitrión

Se recomienda iniciar la reunión con media hora de antelación para poder resolver posibles problemas técnicos con los estudiantes y realizar la identificación de los mismos.

1.2.6. Acceso de los Alumnos a la sesión.

Los estudiantes no necesitan tener cuenta, ni realizar registro, para acceder los alumnos pueden copiar la url en un navegador. Seguidamente, si tiene Zoom instalado, se abrirá la aplicación; en caso contrario, el usuario podrá escoger entre ejecutar la aplicación de Zoom o seleccionar unirse mediante su navegador.

Si opta por la instalación tendrá disponibles más opciones.

Si el navegador web no inicia nada, [descargue y ejecute Zoom](#).

Si no puede descargar o ejecutar la aplicación [únase mediante su navegador](#).

Acceso mediante navegador

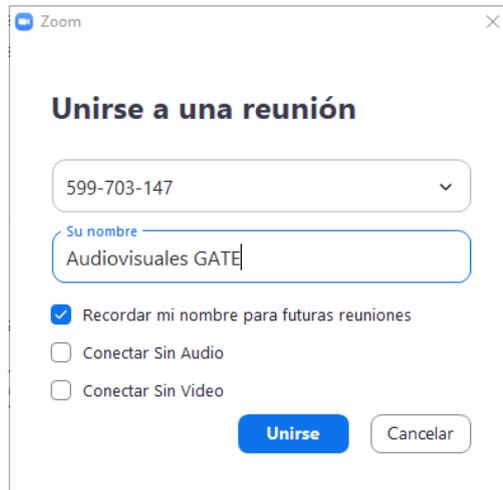
Si tiene Zoom instalado, asegúrese que tiene siempre la última versión.

También podemos acceder con la *ID de reunión y contraseña*, para ello ha de seleccionar entrar a una reunión, tanto en navegador, instalación, o app, e indicar el *ID* o nombre de la sesión.

Seguidamente, el sistema nos pedirá el nombre con el que desea acceder y la contraseña de acceso.

*El profesor indicará al alumno que deberá acceder con su **NOMBRE APELLIDOS**.*





Acceso a la reunión

Al acceder a la reunión, los estudiantes deberán comprobar el funcionamiento de su micrófono y webcam y activarlos si así se lo ha solicitado el profesor.

1.2.7. Avisos a los usuarios

Antes del inicio de la prueba se recomienda el profesor muestre los Anexo I y la versión del Anexo II que se ajuste a su caso en pantalla, con la opción compartir archivos.

Para la comunicación con los usuarios puede usar el chat.

2. Identificación del usuario.

Podrá solicitar los datos identificativos a los usuarios de forma pública en la reunión general o de forma privada sin que el resto de los usuarios esté presente, para ello se recomienda el uso de grupos.

2.1. Aviso a los usuarios

Se deberá avisar a los alumnos de las normas en materia de protección de datos, para ello, deberá mostrarse el cartel del Anexo II cartel 1.

Siempre que alumno muestre su DNI en algún entorno de videoconferencia deberá tapar parte de este, dejando únicamente visible su nombre y apellidos, su fotografía y los 4 últimos dígitos.

2.2. Crear grupos (opcional)

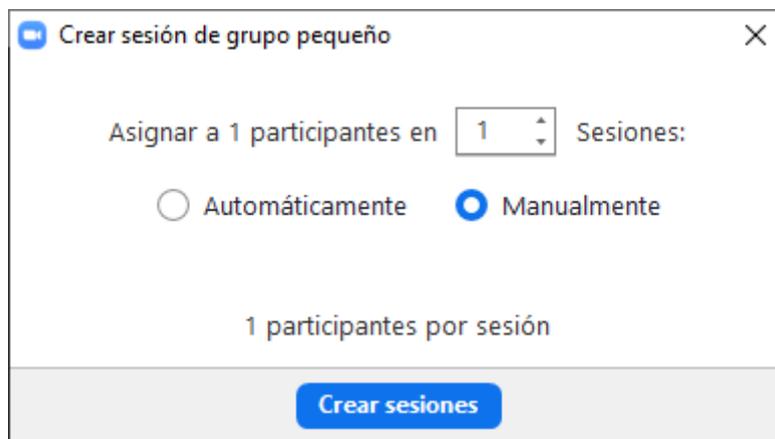
Acceda a *Sección de Grupos*, sólo estará disponible para el anfitrión hospedador de la reunión, Seguidamente, deberá realizar la admisión de acceso y la gestión de los grupos.



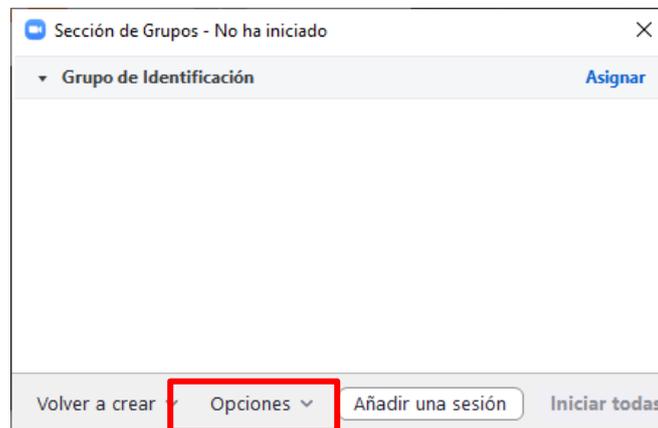
Panel de control Zoom

Cree un grupo por cada profesor que realice la identificación (sin contar con el hospedador), y uno para los alumnos ya identificados, renómbrellos todos para una mayor identificación: *identificación N, Alumnos identificados*.

En las opciones de configuración seleccione “Manualmente” y, a continuación, deshabilite todas ellas para evitar que el alumno abandone el grupo por iniciativa propia y no haya un tiempo de transición al abandonar la sala.



Creación de grupos



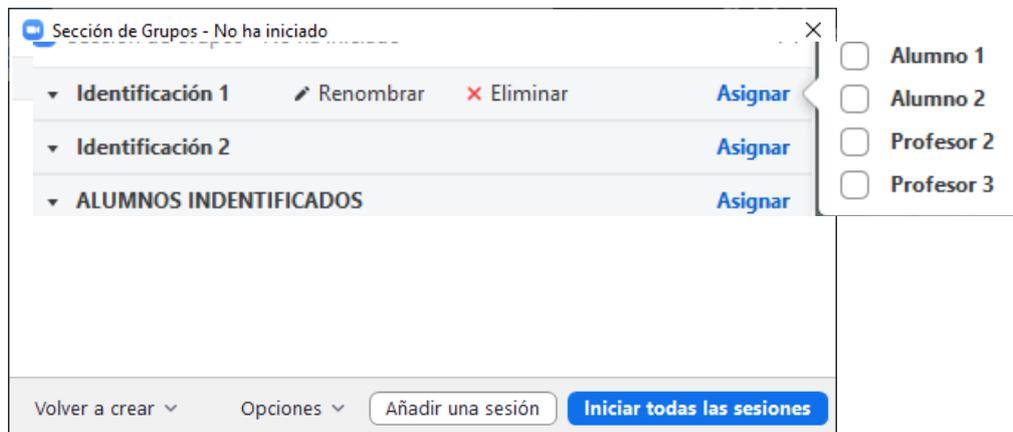
Creación del grupo



- Mover todos los participantes a las salas de grupo reducido automáticamente
 - Permitir a los participantes regresar a la sesión principal en cualquier momento
 - Las salas de grupo reducido cierran automáticamente después de: minutos
 - Notificarme cuando se haya acabado el tiempo
 - Cuenta atrás una vez que se haya cerrado la sala de grupo reducido
- Establecer el temporizador de la cuenta atrás en: segundos

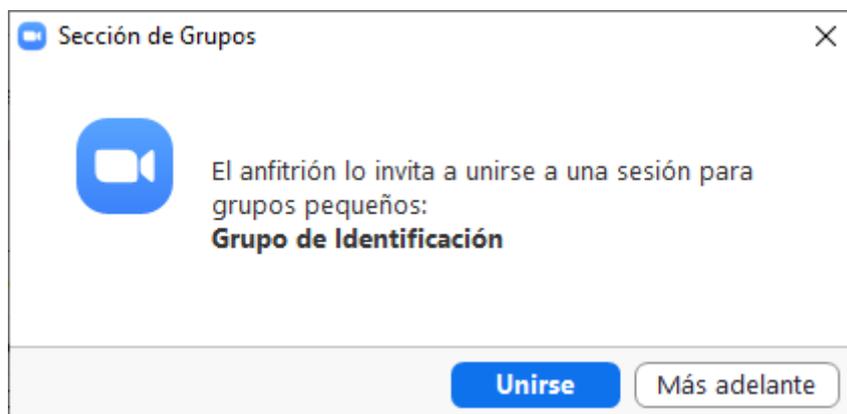
Deshabilitar opciones de grupos

Añada un profesor a cada uno de los grupos, y asigne un alumno sin asignar a cada uno de ellos. Y seleccione *Iniciar todas las sesiones*.



Iniciar las sesiones de grupos

Una vez iniciada la sesión del grupo de identificación, se le solicitará unirse al alumno con el siguiente mensaje.



Aviso al alumno para unirse al Grupo

Cuando el alumno se una, abandonará la sala principal y pasará a estar en el grupo, el profesor anfitrión verá que tiene un punto verde delante del nombre.



Pida al alumno que active su micrófono y webcam si no lo tuviera activado, y solicítele su identificación que únicamente será visible por los integrantes del grupo.

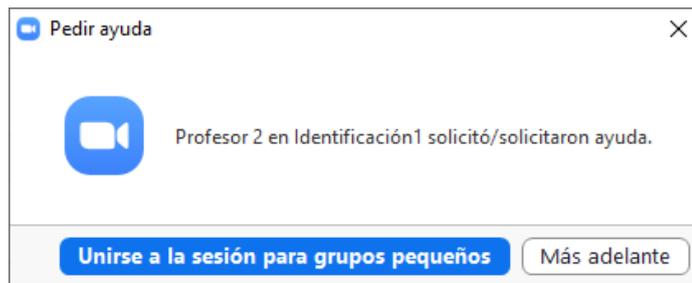
Una vez identificado el alumno, el profesor avisará al Anfitrión que ha finalizado, aquí tenemos dos opciones:

- Si el profesor tiene el rol de participante, seleccionará el botón de *Pedir ayuda*, única forma de comunicación disponible.



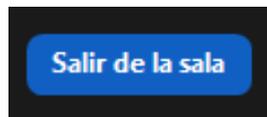
Pedir Ayuda para avisar al Anfitrión hospedador

Al hospedador le aparecerá un aviso, moverá al alumno de la sala Identificación a ya Identificado, y le asignará un nuevo alumno a identificar.

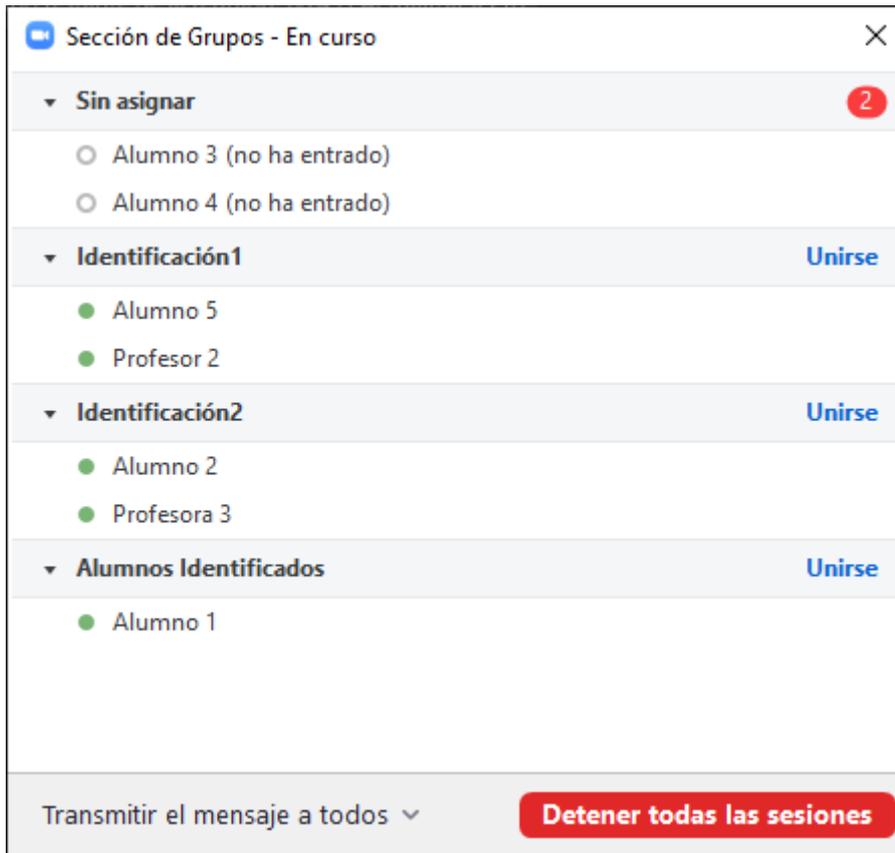


Aviso mostrado al Anfitrión hospedador

- Si el profesor tuviera asignado el rol de *coanfitrión*, no dispondrá del botón *Pedir ayuda* para avisar al anfitrión para que le asigne un nuevo alumno. En consecuencia, una vez finalizada la identificación, podrá solicitar al alumno que pulse dicho botón o podrá salir de la sala para volver a la sala principal y avisar al anfitrión, por chat o por audio, para que le añada un nuevo alumno. Podrá volver a acceder al grupo que estaba asignado seleccionando *Sección de grupos*.

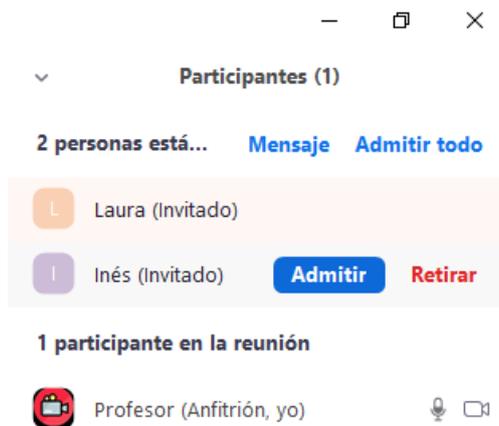


Opción salir de la sala disponible para los Coanfitriones



Alumnos pendientes en la sala de espera

Los alumnos que vayan accediendo a la sala principal necesitan que el profesor con el rol hospedador los acepte en la sala principal para poderlos asignar a un grupo.

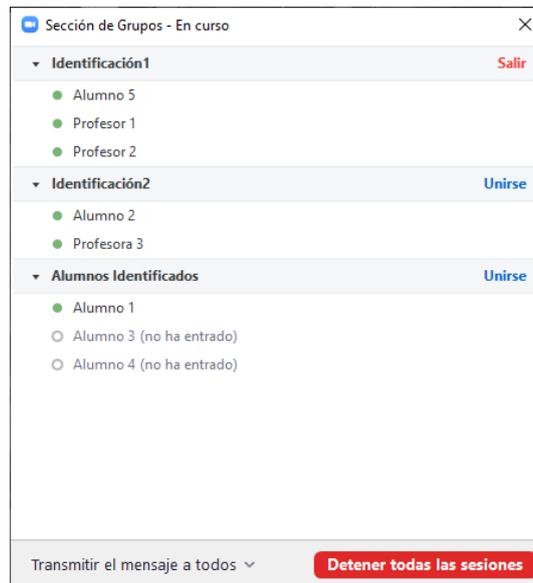


Admitir alumnos de la sala de espera

Asigne a un alumno sin asignar a un grupo de identificación, y repita el proceso anterior.

Realice esta asignación a grupos hasta que no quede ningún alumno por asignar, de esta forma se asegurarán haber identificado a todos los alumnos.

Una vez finalizado, seleccione **detener todas las sesiones**, finalizarán todas las sesiones de grupos creadas, y todos los participantes volverán a la sala principal.

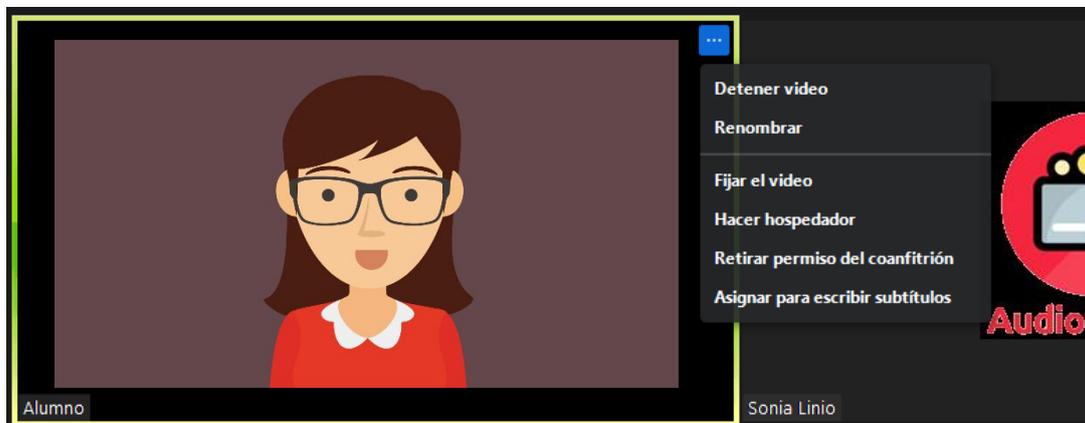


Detener todas las sesiones

3. Atención de consultas sin vigilancia.

Para la atención de consultas sin vigilancia, el profesor debe configurar la sesión sin permitir audio y vídeo a los participantes y seleccionar que sólo puedan chatear de forma privada con los moderadores.

Se puede configurar que inicialmente la Cámara del participante esté apagada, Indicar a los alumnos que no deben encenderla, si alguno la encendiera, podréis detener su video.



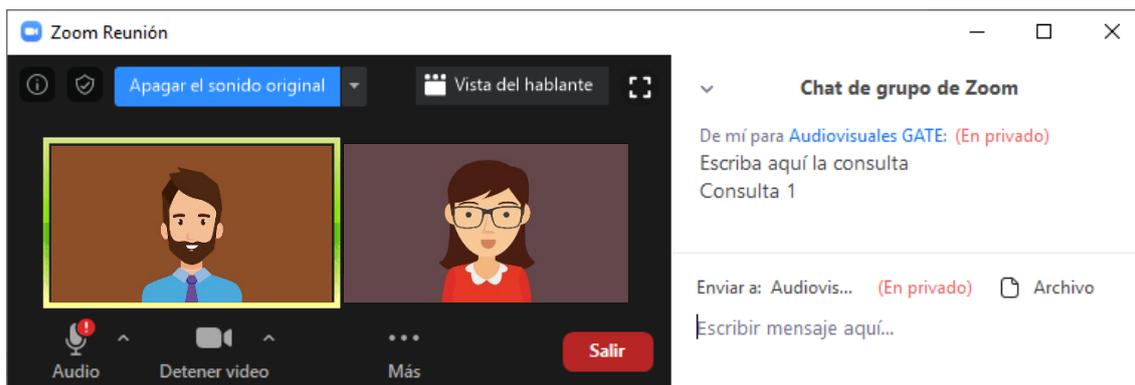
Detener vídeo de un participante

Con esta metodología, se puede atender las consultas de hasta 300 asistentes, que en ningún momento podrán interactuar entre ellos a través de Zoom.

El alumno podrá llamar la atención del profesor *levantando la mano*, o escribiendo en el chat de forma privada a un moderador.

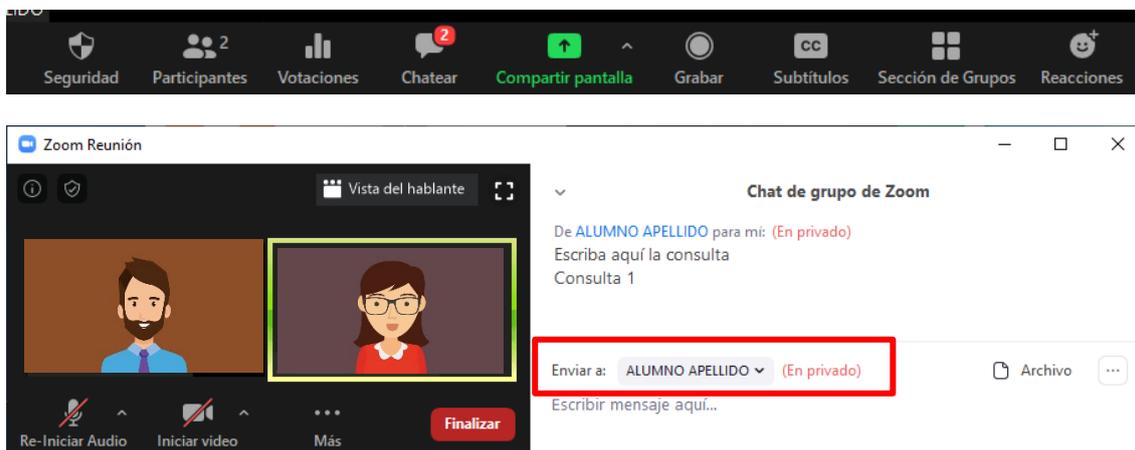
3.1.Pregunta mediante chat

El alumno seleccionará *Chat*, y únicamente podrá chatear con el anfitrión. Realizará la consulta y el profesor podrá responderle únicamente a él.



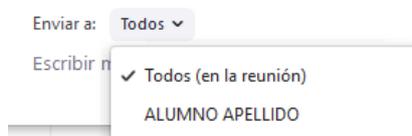
Enviar un mensaje de chat privado a un profesor

Al profesor le aparecerá un aviso indicando que tiene chats sin ver, y al seleccionar *Chat*, le mostrará que el alumno ha escrito en privado, y podrá responderle en privado.



Responder en privado a un alumno

Si desea realizar una comunicación a todos los alumnos, tendría que seleccionar *Enviar a: Todos*



Si el alumno hubiese levantado la mano, usando el icono en participantes, aparecerá dicho icono al lado de su nombre, y le situará al inicio de la lista de participantes; si hubiera más alumnos levantando la mano, se irán añadiendo a continuación, de esta forma, un profesor anfitrión podrá escribir un chat privado al alumno solicitándole que escriba ahí su consulta y atenderla de forma privada.

Una vez atendido, al lado del nombre del alumno podrá seleccionar *Bajar mano*.



Opción levantar la mano

3.2. Visionado del equipo del alumno

Si la duda requiriera la visualización del equipo del alumno por parte del profesor, el profesor podrá crear un grupo con el alumno, según se explicó en el punto 2, y este podrá compartir pantalla, inclusive podrá proporcionar el control de su equipo al profesor.

4. Visionado de los estudiantes durante el examen y atención de consultas

Para realizar el visionado de los estudiantes durante el examen, Zoom permite ver las 300 videocámaras de los asistentes, mostrando 49 por cada pantalla, y pudiendo cambiar entre ellas, seleccionando pasar de página.

4.1. Informar asistentes del uso de visionado de estudiantes

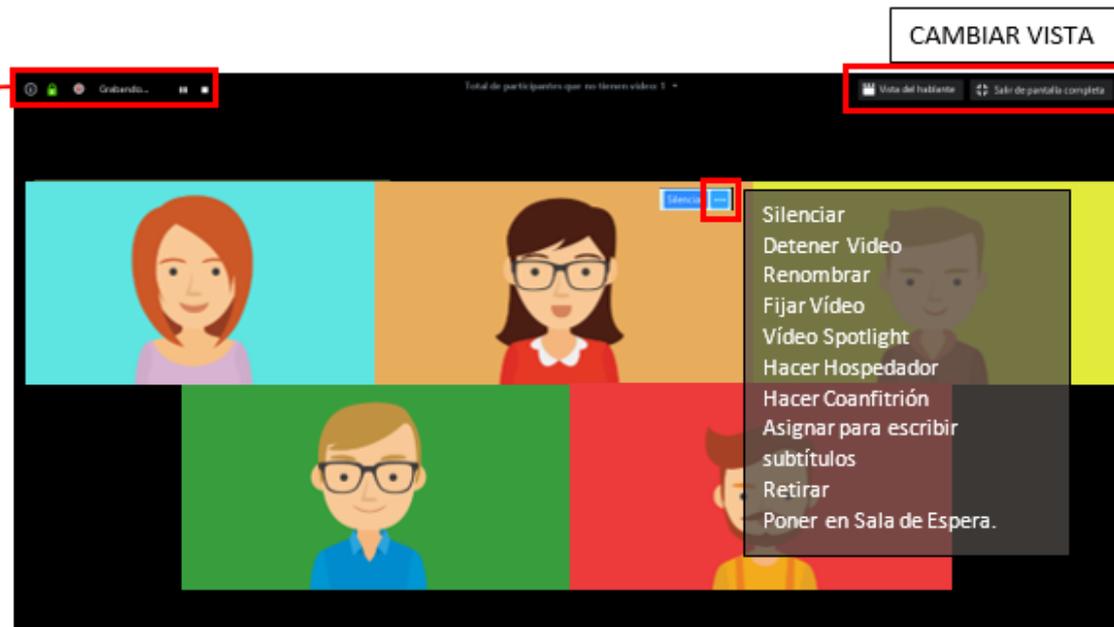
Si se va a realizar el visionado de los estudiantes, se deberá informar a los mismos mediante el cartel del Anexo II cartel 2. Además, se recomienda recordar la prohibición a los alumnos de realizar cualquier grabación con el cartel del Anexo I.

Solicitar a los alumnos habilitar la webcam y comprobar su correcto funcionamiento.

4.2. Visionado.

El profesor puede seleccionar ver la vista galería o vista del hablante.

Seleccionando la vista galería verá la cuadrícula de hasta 49 imágenes por ventana. Si en cualquier momento sospechara de un alumno podrá seleccionar sobre los puntitos de su nombre y fijar su cámara, de esta forma, el profesor anfitrión verá al alumno seleccionado en la vista del hablante. No afectará a la visualización del resto de usuarios.



Vista de galería

Además, para que los alumnos no puedan verse entre sí en grande, el anfitrión puede seleccionar hacer video Spotlight, para forzar a que todos los alumnos vean en grande únicamente la imagen seleccionada, no podrán ver al resto de alumnos en pantalla grande, aunque siempre tendrán posibilidad de verlos en miniatura.

4.3. Atención de consultas

Pueden realizar las consultas según lo explicado en el punto 3 de esta guía.

5. Entrevista oral.

A través de Zoom, el profesor puede realizar exámenes orales.

Los profesores pueden evaluar a los alumnos en la sala principal, si desean evaluarlos de uno en uno, sin que el resto de los alumnos puedan interactuar entre ellos, pueden enviar a los alumnos a la sala de espera.

Si desean realizar varias evaluaciones de forma simultánea, deberán realizar una gestión por grupos, acceda a *Sección de Grupos*.



Panel de control Zoom

Cree grupos con los alumnos a evaluar y los evaluadores, cree los grupos de forma manual, permita que todos puedan abandonar la sala de evaluación, renombre los grupos, y asigne los participantes.

Crear sesión de grupo pequeño ✕

Asignar a 1 participantes en Sesiones:

Automáticamente
 Manualmente

1 participantes por sesión

Crear sesiones

Creación de grupos

Sección de Grupos - No ha iniciado ✕

▶ Evaluación 1	Asignar
▶ Evaluación 2	Asignar
▼ Evaluación 3	Asignar
▶ Evaluación 4	Asignar

Volver a crear ▾
Opciones ▾
Añadir una sesión
Iniciar todas

Creación del grupo

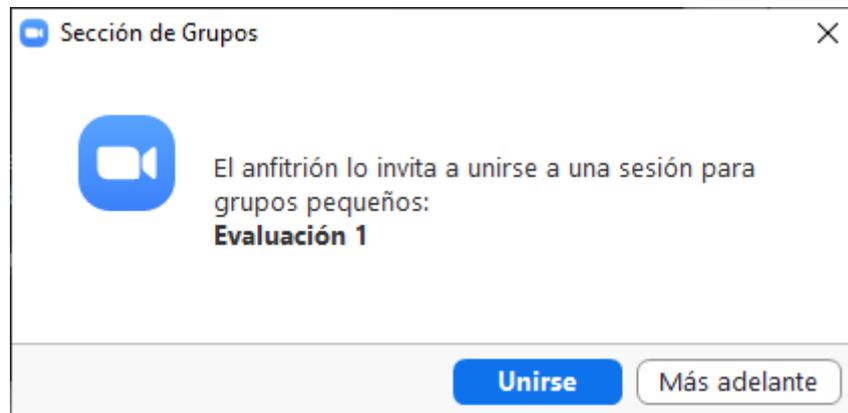
- Mover todos los participantes a las salas de grupo reducido automáticamente
 - Permitir a los participantes regresar a la sesión principal en cualquier momento
 - Las salas de grupo reducido cierran automáticamente después de: minutos
 - Notificarme cuando se haya acabado el tiempo
 - Cuenta atrás una vez que se haya cerrado la sala de grupo reducido
- Establecer el temporizador de la cuenta atrás en: segundos

Opciones de grupos

Volver a crear ▾
Opciones ▾
Añadir una sesión
Iniciar todas las sesiones

Iniciar las sesiones de grupos

Una vez iniciado el grupo de identificación, se solicitará unirse con el siguiente mensaje.



Aviso al alumno para unirse al Grupo

Una vez unidos al grupo, los asistentes abandonarán la sala principal y accederán al grupo, donde realizarán la evaluación correspondiente, todos los integrantes tendrán permiso para compartir, activarán su micrófono y webcam y pueden realizar su evaluación.

Una vez finalizada la evaluación de un grupo pueden abandonar la sala de evaluación.

El hospedador puede volver a seleccionar un nuevo alumno a evaluar y asignarle a un grupo.

Una vez finalizadas todas las evaluaciones, pulse *detener todas las sesiones*.



Detener todas las sesiones



6. Anexo I



QUEDA
TERMINANTEMENTE
PROHIBIDA
LA GRABACIÓN DE
SESIONES DE EXÁMENES
O SU REVISIÓN.

Según lo establecido en la Guía de Evaluación No Presencial para las Condiciones de Excepcionalidad Ocasionadas por el COVID-19, Curso 2019-2020 de la Universidad Politécnica de Madrid.



7. Anexo II

7.1. Cartel protección de datos para identificación

	 <p>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</p> <p>POLITÉCNICA</p>
<p>INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS INFORMACIÓN PARA IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO ORALES</p>	
<p>Responsable: Universidad Politécnica de Madrid.</p> <p>Finalidad: Prestación del Servicio Público de Educación Superior (Art.1 LOU).</p> <p>Derechos: Acceder, rectificar, y suprimir los datos, así como otros derechos, en los términos y con las limitaciones que se indican en la información adicional.</p> <p>Aviso Importante: Para la identificación se va a realizar un tratamiento de datos personales, consistente en su imagen, motivo por el que se le recomienda preparar adecuadamente su espacio de interacción, con el propósito de que el contenido de dichas imágenes no pueda afectar en absoluto a su intimidad familiar y la de terceros.</p> <p>Propiedad intelectual: Uso exclusivo en el entorno del aula virtual. Queda prohibida la grabación, difusión, distribución o divulgación del contenido de la prueba. La infracción de esta prohibición puede generar la correspondiente responsabilidad disciplinaria, administrativa o civil.</p> <p>Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en:</p> <p style="text-align: center;">www.upm.es/protecciondatos/covid19</p>	



POLITÉCNICA

7.2. Cartel protección de datos para visionado de alumnos en examen

	 POLITÉCNICA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
<p>INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS VISIONADO EN TIEMPO REAL DE ESTUDIANTES Y SU ENTORNO EN PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO ORALES</p>	
<p>Responsable: Universidad Politécnica de Madrid.</p> <p>Finalidad: Prestación del Servicio Público de Educación Superior (Art.1 LOU)</p> <p>Derechos: Acceder, rectificar, y suprimir los datos, así como otros derechos, en los términos y con las limitaciones que se indican en la información adicional.</p> <p>Aviso Importante: A los efectos de que pueda preparar adecuadamente su espacio de interacción, de manera que se proteja su intimidad familiar y la de terceros, le informamos de que la sesión va a ser visionada en tiempo real.</p> <p>Propiedad intelectual: Uso exclusivo en el entorno del aula virtual. Queda prohibida la grabación, difusión, distribución o divulgación del contenido de la prueba. La infracción de esta prohibición puede generar la correspondiente responsabilidad disciplinaria, administrativa o civil.</p> <p>Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en:</p> <p style="text-align: center;">www.upm.es/protecciondatos covid19</p>	