



PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERO GEÓLOGO

ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS (Créditos) (1º CICLO)

Desarrollo del 1er ciclo					
1er CURSO		2º CURSO		3er CURSO	
1er Semestre	2º Semestre	1er Semestre	2º Semestre	1er Semestre	2º Semestre
Expresión gráfica (6)	Topografía (6)	Geología estructural (6)	Geomorfología (6)	Prácticas de geología (9)	
Cristalografía y mineralogía (6)	Materiales de construcción (6)	Ampliación de matemáticas (6)	Teoría de campos (6)	Mecánica y termod. (6)	Estadística aplicada (6)
Fundamentos matemáticos (12)		Electromagnetismo y ondas(9)		Cartografía geológica (9)	
Fundamentos químicos (12)		Estratigrafía y paleontología (6)	Ciencia de los materiales (6)	Mecánica de medios continuos (9)	
Geología general (6)	Física básica (6)	Teoría de estructuras (9)		Hidráulica (9)	
Petrología (9)		OPTATIVA I (4,5)		OPTATIVA II (9)	
TOTAL: 69 Créditos		TOTAL: 58,5 + 9 L.E.= 67,5 créditos		TOTAL: 57+13,5 L.E. = 70,5 Créditos	

NOTA: Crédito. La unidad de valoración de las enseñanzas. Corresponde a diez horas de enseñanza teórica, práctica o de sus equivalencias (RD 1267/1994, de 10 de junio).



ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS (Crédito) (2º CICLO)

Desarrollo del 2º ciclo			
4º CURSO		5º CURSO	
<i>1er Semestre</i>	<i>2º Semestre</i>	<i>1er Semestre</i>	<i>2º Semestre</i>
Análisis numérico (12)		Mecánica de suelos y rocas (12)	
Recursos minerales y energéticos (12)		Técnicas cartográficas (10,5)	
Geofísica aplicada y prospección geoquímica (9)		Técnicas constructivas en Ing. Geológica (9)	
Geología aplicada a la ingeniería (9)	Sismología e ingeniería sísmica (6)	Ingeniería geológico-ambiental (9)	ROY. FIN DE CARRERA (4,5)
OPTATIVA III (9)	Hidrología (9)	Proyectos (6)	OPTATIVA VI (6)
OPTATIVA IV (9)	Economía, org. y gestión de empresas (6)	OPTATIVA V (9)	OPTATIVA VII (6)
TOTAL: 81 Créditos		TOTAL: 72 + 15 L.E. = 87 Créditos	

NOTA: Crédito. La unidad de valoración de las enseñanzas. Corresponde a diez horas de enseñanza teórica, práctica o de sus equivalencias (RD 1267/1994, de 10 de junio).