

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Laboreo de minas I

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Laboreo de minas I
Titulación	06TM - Grado en Ingeniería en Tecnología Minera
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía
Semestre/s de impartición	Quinto semestre
Módulos	
Materias	Especialidad it mineralurgia y metalurgia Especialidad it explotaciones de minas
Carácter	Optativa
Código UPM	65001030
Nombre en inglés	Mining technology I

Datos Generales

Créditos	4.5	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnología Minera no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnología Minera no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Geología

Gestión de empresas

Geología de materiales

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Matemáticas



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Inglés

Física

Química

Informática

Mecánica

Economía

Competencias

- CG 1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Tecnología Minera.
- CG 2 - Poseer capacidad para diseñar, analizar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar, explotar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de las Tecnologías Mineras, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas, incluyendo la función de asesoría en estos campos.
- CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.
- CG 4 - Comprender el impacto de la tecnología minera en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad, desarrollando la capacidad para la realización de estudios de ordenación del territorio y de los aspectos medioambientales relacionados con los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito
- CG 5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG 6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional
- CG 7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la ingeniería en tecnología minera en sus actividades profesionales.
- CG 9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.
- F22 - Extracción de materias primas de origen mineral
- F23 - Diseño, planificación y dirección de explotaciones mineras.
- F27 - Modelización de yacimientos
- F29 - Diseño y ejecución de obras superficiales y subterráneas.
- F30 - Técnicas de perforación y sostenimiento aplicadas a obras subterráneas y superficiales.

Resultados de Aprendizaje

- RA297 - Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre los criterios, medios y métodos para la explotación de recursos minerales y energéticos.
- RA295 - Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la actividad minera, sus procesos, fases, equipos y productos.
- RA162 - Conocer los distintos métodos de explotación de los recursos minerales
- RA294 - Conocer la naturaleza de la industria minera, su situación actual y el marco de desarrollo.
- RA296 - Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre el proyecto minero y su ejecución y desarrollo.
- RA298 - Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos para el análisis y la resolución de casos prácticos en la explotación de recursos minerales y energéticos.
- RA161 - Conocer los sistemas de extracción de materias primas de origen mineral

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Herrera Herbert, Juan (Coordinador/a)	208 y/o 218	juan.herrera@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00 Para una mejor atención a los alumnos, las tutorías se realizarán previa petición de cita.

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura está planteada como una introducción al conjunto de la industria minera actual, sus funciones, procesos, tecnologías, etapas y procesos. Partiendo de la descripción de cómo la actividad minera moderna es el garante del necesario abastecimiento de materias primas sobre el que se basa el actual desarrollo tecnológico, económico y social, la asignatura explica también de qué manera ésta industria contribuye a la generación de riqueza y cómo se desempeña en un plano totalmente internacional y global.

En éste contexto, la asignatura está diseñada para explicar a los alumnos qué es la minería actual, su contexto internacional y cuales son sus vectores de desarrollo. Seguidamente se describen los conceptos fundamentales utilizados en la industria y las actividades desde una perspectiva integral de lo que es el conjunto de un proyecto minero moderno.

Un segundo bloque de materia de la asignatura está dedicado a las técnicas de arranque de rocas, con especial consideración a las técnicas de arranque mecánico, ha visto un espectacular avance y desarrollo. Seguidamente, la asignatura realiza una descripción profunda de los distintos métodos de explotación existentes, sus campos de aplicación y las técnicas y tecnologías utilizadas en cada caso. Así, los métodos de explotación por minería a cielo abierto son objeto de un tercer bloque de materia, mientras que el cuarto bloque está destinado a los métodos de explotación por minería subterránea, campo que está nuevamente alcanzando un gran desarrollo y avance tecnológico y que en pocos años cubrirá más de un 50 % del abastecimiento de materias primas minerales.

Los métodos de explotación de minería por sondeos son el objeto del quinto bloque de materia, quedando por último un bloque de introducción a otros métodos de explotación como son los métodos de minería marina, biológica, etc.

Para cubrir un programa tan extenso, la docencia se distribuye en clases presenciales, resolución de cuestionarios y casos prácticos y la utilización de laboratorios virtuales (en fase de desarrollo) para facilitar a los alumnos la adecuada comprensión de los conocimientos y la consecución de las habilidades previstas.

Temario

1. BLOQUE 1: LA INDUSTRIA MINERA. CONCEPTOS BÁSICOS, CARACTERÍSTICAS Y SINGULARIDAD
 - 1.1. TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA MINERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA MINERA ACTUAL
 - 1.2. TEMA 2: CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA MINERA ACTUAL. MODELOS DE DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD.
 - 1.3. TEMA 3: EL CICLO MINERO Y SUS FASES
 - 1.4. TEMA 4: CONVENIO TERMINOLÓGICO Y DEFINICIONES
 - 1.5. TEMA 5: LA EXPLORACIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA
 - 1.6. TEMA 6: LA INGENIERÍA EN EL ÁMBITO DE LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS MINERALES. EL PROYECTO MINERO
2. BLOQUE 2: INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE ARRANQUE DE ROCAS
 - 2.1. TEMA 1: FUNDAMENTOS DE LAS TÉCNICAS DE ARRANQUE DE ROCAS
 - 2.2. TEMA 2: FUNDAMENTOS DEL ARRANQUE MECÁNICO
 - 2.3. TEMA 3: FUNDAMENTOS DE LA PERFORACIÓN
 - 2.4. TEMA 4: CAMPO DE APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN POR VOLADURAS

3. BLOQUE 3: MÉTODOS DE MINERÍA A CIELO ABIERTO

- 3.1. TEMA 1: CAMPO DE APLICACIÓN DEL MÉTODO Y SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN A CIELO ABIERTO
- 3.2. TEMA 2: EXPLOTACIONES DE CANTERA PARA ÁRIDOS Y OTROS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
- 3.3. TEMA 3: EXPLOTACIONES DE ROCAS ORNAMENTALES CARACTERÍSTICAS SINGULARES Y TÉCNICAS DE ARRANQUE
- 3.4. TEMA 4: EXPLOTACIONES PROFUNDAS. CORTAS MINERAS
- 3.5. TEMA 5: MINERÍA POR TRANSFERENCIA. MÉTODOS POR DESCUBIERTA Y MÉTODOS POR TERRAZAS
- 3.6. TEMA 6: LA MINERÍA HIDRÁULICA

4. BLOQUE 4: MÉTODOS DE MINERÍA SUBTERRÁNEA

- 4.1. TEMA 1: CAMPO DE APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE MINERÍA DE INTERIOR
- 4.2. TEMA 2: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE POZOS Y ACCESOS. SISTEMAS Y MAQUINARIA DE EXTRACCIÓN
- 4.3. TEMA 3: DISEÑO DE LABORES HORIZONTALES Y VERTICALES. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE MINA
- 4.4. TEMA 4: CONTROL DE HUECOS Y SOSTENIMIENTO
- 4.5. TEMA 5: CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN
- 4.6. TEMA 6: MAQUINARIA DE MINERÍA DE INTERIOR
- 4.7. TEMA 7: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON SOSTENIMIENTO NATURAL
- 4.8. TEMA 8: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON SOSTENIMIENTO ARTIFICIAL
- 4.9. TEMA 9: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN POR HUNDIMIENTO
- 4.10. TEMA 10: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON RELLENO
- 4.11. TEMA 11: CONSIDERACIONES AL CASO ESPECIAL DE LA MINERÍA DEL CARBÓN

5. BLOQUE 5: MÉTODOS DE MINERÍA POR SONDEOS

- 5.1. TEMA 1: INVESTIGACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL
- 5.2. TEMA 2: MÉTODOS DE DISOLUCIÓN Y DE LIXIVIACIÓN IN SITU
- 5.3. TEMA 3: GASIFICACIÓN DE CARBÓN

6. BLOQUE 6: MÉTODOS ESPECIALES

- 6.1. TEMA 1: MÉTODOS SUBMARINOS
- 6.2. TEMA 2: MÉTODOS BIOLÓGICOS

Cronograma

Horas totales: 51 horas

Horas presenciales: 51 horas (43.6%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>Bloque 1, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 3	<p>Bloque 1, Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Indicaciones para resolución de problemas y casos prácticos (ON-LINE) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
Semana 4	<p>Bloque 2, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

Semana 5	<p>Bloque 2, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 6	<p>Bloque 2, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 7	<p>Bloque 3, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de Laboratorio. Indicaciones y orientaciones en clase (Laboratorio Virtual) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación de Bloques 1 y 2 Duración: 00:30 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Bloque 3, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 9	<p>Bloque 4, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de Laboratorio. Indicaciones y orientaciones en clase (Laboratorio Virtual) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación del Bloque 3 Duración: 00:30 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 10	<p>Bloque 4, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 11	<p>Bloque 4, Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 12	<p>Bloque 4, Tema 11 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 2 (Parte 1) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de Laboratorio. Indicaciones y orientaciones en clase (Laboratorio Virtual) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación del Bloque 4 Duración: 00:30 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 13	<p>Bloque 5, Tema 2 (Parte 2) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 2 (Parte 3) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 2 (Parte 4) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 14	<p>Bloque 5, Tema 2 (Parte 5) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

Semana 15	<p>Bloque 6, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 6, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de Laboratorio. Indicaciones y orientaciones en clase (Laboratorio Virtual) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación de Bloques 5 y 6 Duración: 00:30 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 16				<p>Evaluación Final Duración: 02:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p>
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Evaluación de Bloques 1 y 2	00:30	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Sí	25%	5 / 10	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, F29, F22, F23, F27
9	Evaluación del Bloque 3	00:30	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Sí	25%	5 / 10	F29, F22, F30
12	Evaluación del Bloque 4	00:30	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Sí	25%	5 / 10	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, F29, CG 9, F22, F23, F30
15	Evaluación de Bloques 5 y 6	00:30	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Sí	25%	5 / 10	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, F29, CG 9, F22, F23, F30, F27
16	Evaluación Final	02:00	Evaluación sólo prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Sí	100%	5 / 10	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, F29, CG 9, F22, F23, F30, F27

Criterios de Evaluación

La asignatura está compuesta por varios bloques de materia, que son complementarios entre sí y que se agrupan en unidades didácticas. Estas unidades didácticas se conforman atendiendo a criterios de homogeneidad de contenidos y equilibrio de clases y esfuerzo personal requerido a los alumnos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

La calificación final de la asignatura se expresará en una cifra numérica en una escala entre 0 y 10 en Actas. Esta calificación global podrá obtenerse:

- Por curso, mediante la superación de cuatro pruebas teóricas voluntarias que se convocarán oportunamente y con la suficiente antelación.
- Sólo por examen final, en las fechas publicadas y para aquellos alumnos que no hayan optado al aprobado por curso.

En ningún caso se realizarán redondeos en las calificaciones. Consecuentemente, la nota mínima para aprobar un examen **nunca podrá ser inferior a 5,0 puntos (sobre 10)**.

En ambos casos, para poder realizar el examen, los alumnos deberán previamente haber completado con éxito la realización de los casos prácticos, problemas y prácticas de laboratorio que correspondan a cada bloque de la asignatura, requisito sin el cual, no se podrán examinar.

TIPOLOGÍA DE LOS EXAMENES:

Con carácter general, los alumnos que se presenten a cualquiera de los exámenes de teoría y conocimientos, **deberán realizar y entregar con carácter previo todas las prácticas de laboratorio, cuestionarios y casos prácticos que tengan pendientes**.

Se advierte expresamente que **no se podrá realizar el examen de teoría y conocimientos sin haber superado con éxito la parte práctica y sin haber contestado a los cuestionarios de autoevaluación.**

Salvo que los profesores de la asignatura especifiquen otra cosa, el examen de teoría y conocimientos, ya sea un examen parcial o bien sea un examen de la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria, consistirá en un examen tipo test con cuestionarios de preguntas relativas a la materia abordada en clase y en la documentación auxiliar.

Los cuestionarios se contestarán a través de la plataforma moodle, en un tiempo determinado que será fijado para cada caso. Tanto el número de preguntas como el tiempo para su contestación podrán variarse a criterio de los profesores.

Para superar estos exámenes, los alumnos requerirán un profundo estudio de la materia antes de proceder a la cumplimentación de los cuestionarios de examen.

Los cuestionarios de examen están limitados a un único intento. Esto quiere decir que solo podrán editarse una vez y una vez finalizado el plazo límite para su cumplimentación y fijado en la convocatoria, se cerrará el acceso.

Dado que el plazo será restringido en el tiempo, cuando los exámenes no se realicen desde las salas de ordenadores de la Escuela, será responsabilidad del alumno controlar su velocidad de acceso a internet.

Los cuestionarios constarán de preguntas seleccionadas aleatoriamente de entre las existentes en un banco e preguntas. Consecuentemente, los ejercicios contestados por los alumnos podrán ser diferentes.

En estos exámenes:

- Las cuestiones contestadas correctamente se valorarán con +1 punto.
- Las cuestiones contestadas erróneamente o dejadas en blanco, penalizarán con -0,5 puntos.

En lo referente a la posibilidad de **consulta de documentación** por parte de los alumnos cuando los profesores lo autoricen, se establece el siguiente criterio general:

- Se podrá consultar durante el examen el material docente y la documentación del curso puesta a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle, ya sea on line, en formato papel o en un ordenador portátil o dispositivo Tablet o e-book. **No se permite su consulta en un teléfono móvil.**
- También se permitirá la consulta de las notas personales del alumno, condicionado a que se trate de originales manuscritos realizados a mano personalmente por el alumno con su propia letra y no impresos (NO FOTOCOPIAS).
- Por respeto y consideración al resto de compañeros que se están examinando, el espacio que un alumno podrá ocupar está estrictamente limitado a la mesa con el ordenador con el que se está examinando, no pudiendo extenderse fuera de dicho espacio.
- No se permitirá la consulta de ningún tipo de fotocopias, cualquiera que sea su procedencia.
- No se permite la consulta de ningún otro material cualquiera que sea su tipo o procedencia.
- No se permite la comunicación oral o escrita (papel, whatsapp, mensajería instantánea, etc.), ni consulta de información en foros de ningún tipo.
- No se permite la consulta a buscadores web tipo Google, Yahoo, Ask o similar.
- No se permite la copia del enunciado y/o respuestas de las preguntas.
- Los alumnos extranjeros podrán hacer uso de diccionarios on-line o en soporte papel.
- La utilización de colecciones de preguntas será motivo de expulsión del examen y calificación del ejercicio con 0 puntos.
- No obstante lo anterior, en cada situación particular que se presente prevalecerá siempre el criterio del profesor.

Los alumnos deberán entender que el incumplimiento de éste criterio supondrá la calificación de su ejercicio con una nota de 4,5 puntos o inferior según corresponda (SUSPENSO).

La nota final de cada cuestionario será expresada sobre un total de 10 puntos. Como se ha indicado anteriormente, **en ningún caso se realizarán redondeos en las calificaciones.**

Con carácter general, **los cuestionarios abordan toda la materia** de la asignatura que sea objeto de evaluación con independencia del profesor que haya explicado esa parte o la duración de las clases expositivas.

Formarán parte de los **conocimientos evaluables**, aparte de **la exposición en clase del profesor, todos los apuntes, colecciones de problemas, documentación auxiliar, presentaciones, vídeos y cualquier otro material puesto a disposición de los alumnos a través de la conferencia de la asignatura en la plataforma institucional.** Se advierte que también formarán parte de los contenidos evaluables los **conceptos y conocimientos** que debe haber adquirido el alumno mediante la realización de los **casos prácticos, problemas y prácticas de laboratorio.**

Se advierte expresamente que mientras que en los exámenes parciales las preguntas podrán relacionar conceptos evaluados en el bloque objeto de evaluación y en los anteriores ya evaluados, **en los exámenes finales las preguntas podrán tener relación con conceptos de toda la materia** de la asignatura aun siendo específicas de un bloque.

Las incidencias de cualquier tipo que puedan producirse en la realización de los test on-line (finalización anticipada de la conexión por error involuntario del alumno, sospechas de fraude por cumplimentación del examen en grupo, etc.), así como el necesario **control aleatorio de los conocimientos de los alumnos**, se resolverán mediante la oportuna convocatoria de una prueba oral destinada a que el alumno defienda sus conocimientos. Dicha prueba abarcará toda la materia evaluada. La convocatoria a un examen oral, sea cual sea el motivo, será inapelable y prevalecerá la calificación obtenida en la prueba oral sobre la del test on-line.

EVALUACIÓN POSITIVA DE LA ASIGNATURA POR CURSO (EVALUACIÓN CONTINUA):

Para los alumnos que eligen la opción de seguimiento de la asignatura y aprobado por curso, durante el transcurso del cuatrimestre, se convocarán 4 (cuatro) pruebas evaluadoras mediante examen tipo test con cuestionarios de preguntas relativas a la materia abordada en clase y en la documentación auxiliar.

Para aprobar por curso, será necesario superar (aprobar) todas las pruebas de evaluación, tanto de prácticas como de conocimientos y teoría. Además se establece que:

1. Los alumnos que aprueben todos los exámenes parciales por curso quedarán dispensados de examinarse de esa materia en las convocatorias oficiales ordinaria y extraordinaria y tendrán como calificación final de la asignatura el resultado de la media aritmética de las calificaciones parciales.
2. Los alumnos que hayan suspendido algún parcial con una calificación inferior a 5,0 (sobre 10), podrán continuar examinándose en los parciales siguientes, pero deberán examinarse en la convocatoria oficial ordinaria de Enero o Junio, según corresponda, de la materia no superada. A este respecto se advierte que:
 - Si la calificación alcanzada en la evaluación suspensa es superior a 4,0 puntos, el alumno podrá examinarse sólo de la materia de esa unidad didáctica, quedando exento de examinarse de los bloques de materia que haya aprobado.
 - Si la calificación alcanzada es inferior a 4,0 puntos, el alumno deberá examinarse de toda la asignatura en el examen final.
1. Una vez **aprobadas todas las evaluaciones de las distintas unidades** (evaluaciones parciales) con una nota igual o superior a **5,0 puntos** (sobre 10), la nota final en actas de la convocatoria ordinaria será la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas en las evaluaciones de dichas unidades.
2. Si en la convocatoria ordinaria (Enero o Junio) el alumno **no consiguiera haber dado por superadas todas** las unidades didácticas, su calificación en actas será de **4,5 puntos** (sobre 10) con independencia de la media aritmética que hubiera podido alcanzar y deberá examinarse en la convocatoria extraordinaria de Julio de toda la materia de la asignatura.

Sólo excepcionalmente, y exclusivamente en aquellos casos en que a criterio de los profesores, un alumno haya demostrado una actitud favorable y un notable desempeño en el estudio de la asignatura, mantenga una actitud respetuosa hacia los profesores y compañeros, y acredite una asistencia regular a clase, se admitiría la compensación de la calificación de un examen parcial suspenso con las notas de los demás exámenes. Para estos casos excepcionales, se exigirá que la nota del examen suspenso no sea inferior a 4,0 puntos (sobre 10), los demás exámenes están aprobados y las calificaciones de al menos dos de ellos sean superiores a 6,0 puntos (sobre 10).

Mejora de la calificación final: Aquellos alumnos que habiendo aprobado la asignatura por curso (necesariamente habiendo superado todas las pruebas parciales), deseen mejorar su calificación final, podrán presentarse al examen final de la

convocatoria ordinaria exclusivamente con esta finalidad. Sólo en éste caso los alumnos conservarán como nota final la que sea más alta de las dos obtenidas (nota media de los parciales y/o nota del examen final). **Para ello deberán solicitarlo previamente al coordinador de la asignatura, requisito sin el cual no les será de aplicación esta condición.**

EVALUACIÓN POSITIVA DE LA ASIGNATURA EXCLUSIVAMENTE POR EXÁMENES FINALES:

Aquellos alumnos que hayan declinado seguir la asignatura por evaluación continua dejando de presentarse a los exámenes parciales o bien hayan optado por acudir directamente a éste tipo de evaluación, podrán presentarse directamente a los exámenes finales de las convocatorias oficiales ordinarias (Enero o Junio, según corresponda), o extraordinaria (Julio).

Con carácter previo al examen de teoría y conocimientos, los alumnos **deberán realizar y entregar todas las prácticas de laboratorio, cuestionarios y casos prácticos que tengan pendientes.** Sin éste requisito, no podrán realizar dicho examen.

Los exámenes finales consistirán en una prueba tipo test que abarcará toda la materia de la asignatura, siendo de aplicación todo lo anteriormente expuesto. Para aprobar la asignatura, se requiere obtener una calificación igual o superior a 5,0 puntos (sobre 10). Se advierte expresamente que no se podrá liberar parcialmente una parte de la asignatura aprobando una parte de los bloques.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
HERRERA HERBERT, J. (2006). "Introducción a los Fundamentos de la Tecnología Minera". Fundación Gómez Pardo - ETS de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2006). "Métodos de Minería a Cielo Abierto?". Fundación Gómez Pardo - ETS de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
GÓMEZ JAÉN, J.P.; HERRERA HERBERT, J. (2007). "Diseño de Explotaciones e Infraestructuras Mineras Subterráneas". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2007). "Diseño de Explotaciones de Cantera para Áridos". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2007). "Explotaciones de Roca Ornamental". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J.; CASTILLA GÓMEZ, J. (2012). "La actividad minera actual y sus vectores de desarrollo". Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas; Laboratorio de Tecnologías Mineras. www.minas.upm.es	Bibliografía	
BERNAOLA ALONSO, J.; CASTILLA GÓMEZ, J; HERRERA HERBERT, J. (2013). "Perforación y Voladura de Rocas en Minería". Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas; Laboratorio de Tecnologías Mineras. www.minas.upm.es	Bibliografía	
Laboratorio de Laboreo de Minas	Equipamiento	

Otra Información

Aquellos alumnos que deseen obtener puntos adicionales para subir su nota final, deberán solicitar participar en la preparación de un caso especial destinado al efecto y que se desarrollará a lo largo del cuatrimestre en el que se cursará la asignatura, paralelamente al desarrollo de la misma. Los puntos obtenidos solamente podrán utilizarse para subir la nota final una vez aprobada la asignatura, por lo que no podrán usarse para aprobar la asignatura.

La participación en el desarrollo de éste caso es totalmente voluntaria, está sujeta a la aprobación por parte de los profesores y exige un compromiso formal por parte de los alumnos de llevarlo a cabo y concluirlo. Se requiere por parte del alumno una asistencia continuada a clase así como una participación activa en la asignatura. El incumplimiento de éste requisito supone la pérdida total o parcial de los puntos adicionales que pudiera haber obtenido.

La inscripción en éste programa se hará en las primeras semanas. No cabe su planteamiento durante los últimos meses del cuatrimestre ni en fechas próximas, anteriores o posteriores, al desarrollo de las evaluaciones finales de la asignatura.

Esta posibilidad es de especial interés para aquellos alumnos que disfruten de algún tipo de beca que esté sujeta a unas calificaciones mínimas en las asignaturas que cursen.