

ACTIVIDADES ACREDITABLES EN TITULACIONES DE GRADO CATÁLOGO ESPECÍFICO de la ETSI MINAS Y ENERGÍA¹

• **DENOMINACIÓN DEL CURSO:**

Proyecto Mentor/a Minas y Energía

• **GRUPO DE ACTIVIDAD AL QUE PERTENECE, SEGÚN CATÁLOGO:**

Actividades de cooperación y solidarias: S-1: en ámbito E.T.S.I. MINAS Y ENERGIA

• **CURSO ACADÉMICO:**

2021/2022

• **ORGANIZADO POR:**

E.T.S.I. Minas y Energía

• **LUGAR DE IMPARTICIÓN:**

E.T.S.I. Minas y Energía

• **Nº DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS):**

2

• **Nº DE HORAS:**

40

• **Nº DE PLAZAS OFERTADAS:**

Según participantes de mentorizados (1 mentor por cada 5 mentorizados)

• **FECHAS DE CELEBRACIÓN:**

Primer semestre

• **HORARIOS:**

Formación lunes y miércoles de 14:00- 15:30

• **DIRIGIDO POR:**

Domingo Alfonso Martin Sánchez

¹ Las actividades de este catálogo han de atenerse a las siguientes características:

- Proporcionarán preferentemente formación de carácter transversal, es decir, orientadas a trabajar competencias generales de las titulaciones de grado del Centro.
- La asignación de créditos propuesta será de entre 1 y 3 créditos.
- El número máximo de alumnos al que estará dirigido será de 20.
- Un profesor de la ETSIM figurará como responsable de la actividad y será el encargado de organizar su gestión (admisión, selección de candidatos, etc).

Estas actividades no están reconocidas como docencia reglada.

• **COORDINACIÓN:**

Ana García Laso

• **PROFESORES:**

José Luis Parra y Alfaro
Luis Jesús Fernández Gutiérrez del Álamo
José Carlos Bellido
José Manuel Ruiz Román
Natalia Fonseca
Covadonga Alarcón

• **PERSONA DE CONTACTO:**

Ana García Laso

• **E-MAIL:**

uesevi.minasyenergia@upm.es

• **DIRECCIÓN WEB:**

www.uesevi.org y <http://moodle.upm.es/formaion/>

• **TELÉFONO:**

91 06 76347/ 91 06 76301

• **FAX:**

• **REQUISITOS o CONOCIMIENTOS PREVIOS (RECOMENDADOS):**

Haber cursado 1º y 2º de cualquiera de los grados impartidos en la escuela de E.T.S.I. Minas y Energías.

• **ALUMNOS A LOS QUE VA DIRIGIDO (nivel o cursos en los que deben estar):**

Estudiantes de primer curso de E.T.S.I. de Minas y Energía

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN²:

- Asistencia obligatoria a las sesiones de formación
- Elaboración de informes

² Todas las propuestas que se incluyan en este catálogo deben contemplar:

- a) La elaboración de proyectos, informes o materiales que sean evaluables, o
- b) La realización de pruebas de evaluación, o
- c) La participación en representaciones, ensayos, exposiciones o competiciones, o
- d) Cualquier otro tipo de demostración por parte del estudiante del correcto seguimiento y desarrollo de la actividad incluida en el Catálogo.

- **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

- Pagina web de la escuela
- Secretaria

- **OBSERVACIONES o BREVE MEMORIA DE LA ACTIVIDAD:**

1. PROCESOS DE DIFUSION Y SELECCIÓN DE MENTORES:

Se publicará este programa de las siguientes formas:

- Correo particularizado vía UPM
- Pagina web de la E.T.S.I. Minas y Energía
- Pancartas en los edificios de minas 1,2 y 3. Seleccionando los sitios de mayor presencia de alumnado

Los que deseen participar como mentores deberán rellenar una ficha y responder una serie de preguntas, además de presentar un CV. Se primará el haber participado como estudiantes mentorizado en años anteriores.

2. SELECCIÓN DE MENTORES:

En esta fase se capacitará técnicamente en competencias transversales a los estudiantes mentores. Esta capacitación se llevará a cabo mediante 5 seminarios cuyas temáticas y contenidos se describen a continuación.

- Seminario 1: “conocimiento a los protagonistas” (4horas)

En este seminario se desarrollarán los siguientes contenidos:

- La empatía
- Desarrollo de las relaciones
- Trabajo en equipo
- Las cualidades del mentor

- Seminario 2: “inteligencia emocional” (8horas)

El programa de este curso permitirá el desarrollo de las habilidades emocionales a través del conocimiento de las propias emociones y de los demás, del aprendizaje de la regulación emocional del desarrollo de una mejor competencia emocional y del desarrollo de un repertorio actitudinal positivo.

Los contenidos del seminario incluirán:

- Aspectos básicos de la inteligencia emocional
- Lo intrapersonal vs lo interpersonal
- Mitos
- Las emociones básicas
- Las emociones secundarias
- Composición de nuestra inteligencia emocional

- Seminario 3: “habilidades sociales y gestión emocional” (10horas)

Se pretende obtener un mejor manejo de la asertividad y la empatía como procesos facilitadores de la gestión emocional.

Contenidos del seminario:

- Habilidades sociales
- Clasificación de las habilidades sociales
- Habilidades de la comunicación
- Habilidades de la comunicación no verbal
- La asertividad

- La escucha activa
- La empatía

- Seminario 4: “técnicas de comunicación para hablar en público “(8 horas)

Mediante la grabación de videos y a través del ensayo, la repetición y la corrección se trabajarán la habilidad de comunicación como herramienta para el desarrollo académico y profesional.

Contenidos del curso:

- Miedo a hablar en publico
- Preparación de la intervención
- Estructura de la comunicación
- Habilidades verbales
- Comunicación no verbal
- Medios de apoyo visual
- Ensayo
- Día del acto
- Sesiones prácticas

- Seminario 5: “gestión de trabajo en equipo” (8horas)

El objetivo es trabajar la dinámica grupal y los elementos que interactúan en la misma, como la comunicación y aspectos de manejo relacional enlazando conceptos trabajados en los seminarios anteriores.

Contenido del seminario son:

- La necesidad de trabajar en equipo
- Diferencias entre grupo y equipo
- Hacer o no hacer un equipo
- Estilos de liderazgo
- Requisitos individuales para el trabajo en equipo
- Jefe o líder
- Roles dentro del equipo

Paralelamente se realizarán sesiones de Coaching. Estas sesiones se realizan en la escuela Europea de Coaching gracias a un programa establecido con la UPM.

- **OBJETIVOS:**

a) **OBJETIVOS GENERALES**

- Mejorar la integración académica de los estudiantes de nuevo ingreso, atendiendo a las situaciones diversas con las acceden.
- Reducir el absentismo y abandono
- Mejora de los procesos de acogida y orientación de nuevos estudiantes.

b) **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Realización de cursos encaminados a mejorar las técnicas de estudio y la gestión y aprovechamiento del tiempo. Orientación en general al estudiante en sus estudios.
- Acelerar el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso, favoreciendo un mayor desarrollo personal y académico en nuestra escuela en particular y en el entorno de la UPM en general.
- Formación en competencias transversales de los estudiantes mentores a través de seminarios y cursos de Coaching.

- Establecer una herramienta de detección de necesidades y motivaciones de los estudiantes.
- Fomentar los valores de compromiso, responsabilidad personal/social y respeto a todos los implicados en el proceso de aprendizaje
- Poner en marcha el proyecto mentor como continuación del proyecto piloto realizado durante el curso pasado.
- Verificación de que los procedimientos de calidad aplicables están desarrollados adecuadamente.

• **COMPETENCIAS (TRANSVERSALES O ESPECÍFICAS) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLAN:**

- Trabajo en equipo
- Capacidad de adaptación
- Protagonismo de los estudiantes
- Desarrollo de espíritu crítico
- Desarrollo de habilidades básicas de gestión
- Desarrollo de iniciativa emprendedora

• **MATERIALES / DOCUMENTACIÓN / RECURSOS NECESARIOS:**

Los propios de la docencia reglada

• **ACTIVIDADES PREVISTAS o COMPLEMENTARIAS:**

El proceso del coaching en el marco de este programa tiene como objetivo la identificación de los medios para conseguir objetivos especificados por el coachee (estudiantes que recibe la sesión de coaching). El coach le ayudara a descubrir por sí mismo como alcanzar las metas propuestas, dotándole así de herramientas para afrontar mejor los retos con los que pueda toparse en el futuro.

• **PROGRAMA:**

- Captación de estudiantes mentores (criterios de selección, entrevista). Mediados de julio
- Captación de estudiantes mentorizados (periodo de matricula y jornadas de bienvenida)
- Presentación del programa (primera semana después de incorporación de estudiantes de primero)
- Formación de mentores (durante los meses de marzo a abril)
- Reuniones y emisión de informes desde octubre hasta enero
- Ampliación de oferta para los estudiantes con programas de intercambio (2º semestre)
- Finalización del programa en junio.

• **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:**

El proyecto mentor/a ETSIME abarca los siguientes ODS:

- 4. Educación de Calidad
- 5. Igualdad de género
- 17. Alianzas para lograr los objetivos



Entregar en:

**Subdirección de Ordenación Académica
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía
Ríos Rosas, 21
28003 - MADRID**

**O enviarlo por @ (con firmas escaneadas) a:
estudios.minasyenergia@upm.es**

Teléfonos 91 336 70 20